



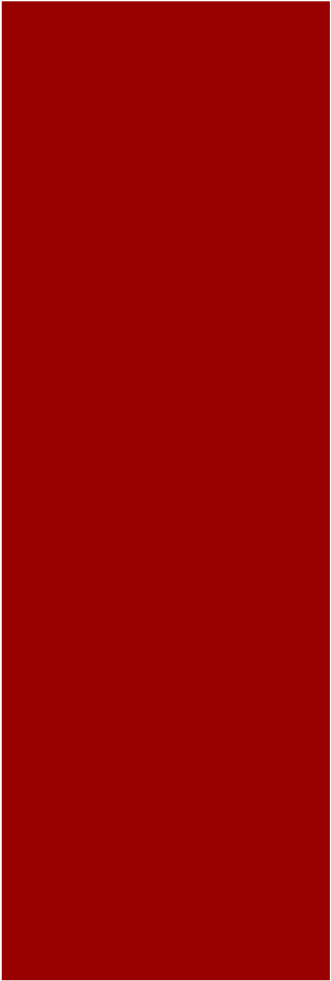
Polítics i polítiques,
No volem tobogans
ni hamaques.
Volem EL POBLE



PROPOSTES

Consell d'Infants

2021–2022



0. PRESENTACIÓ

Aquest any hem pogut tornar a la normalitat i hem organitzar el Consell d'Infants tal i com havíem fet altres anys.

Hem anat a les dues escoles de Tona i vam demanar als tutors que els infants escollissin un conseller o consellera, el qual seria el representant del grup classe. Hem dividit el treball en tres sessions:

- La primera sessió l'hem treballat amb els consellers i conselleres on aquests han traslladat al grup classe la feina realitzada i han explicat quins temes treballavem aquest any a les aules.
- La segona sessió l'hem treballat amb tot el grup classe a les aules ja que pensem que és important tenir en compte les idees i propostes de tots els infants.
- La tercera sessió l'hem treballat amb els consellers i conselleres per observar els resultats obtinguts i preparar la sessió final davant de l'equip d'Alcaldia.

Aquest any també han participat l'alumnat de cicle mitjà de les dues escoles, ja que l'experiència de l'any passat va ser molt positiva i enriquidora.

Els temes que s'han treballat són:

- 1.- Espais de participació infantil
- 2.- Programació infantil

1. COM S'HA TREBALLAT

SESSIÓ 1.

Els objectius de la sessió són:

- Recollir totes les inquietuds i idees dels infants sobre què els hi agrada fer en el seu temps lliure amb els amics i familiars
- Classificar les idees recollides i reflexionar sobre quines coses fan en els espais públics, privats o coses privades fora de casa.
- Traslladar al grup classe la feina realitzada, recollir propostes sobre què creuen que els hi falta a Tona i què demanen.

SESSIÓ 1 del Consell d'infants

Durada	1 hora i 30 minuts	ORGANITZACIÓ PRÈVIA	Assumpta, Laura i Àlex
Lloc de l'activitat	Muriel Casals	Participants	Infants de 3r, 4t, 5e i 6e.
Objectius	Benvinguda Presentacions de qui som i que venim a fer. Dinàmica de coneixença Mitjançant un joc coneixerem qui són els consellers i conselleres de cada grup classe. Dinàmica del Boom per equips A través d'aquesta dinàmica els infants aprendran en què consisteix el consell d'infants. Presentació del encàrrec - Volem més espais de trobada pels infants de Tona - Volem activitats que puguem gaudir nosaltres Activitat 1: Fem dos grups, per una banda 3er i 4art/ i per una altra 5è i 6è. I els hi formulem la pregunta: - Quin tipus de coses feu quan quedeu amb la família o amb els amics? Activitat 2: Seguidament recollirem la informació i la classificarem en un quadre de propostes digitalment. Activitat 3: Els hi farem una pregunta als consellers que hauran de traslladar al grup classe: - Què creieu que us falta a Tona? Què demaneu? Explicació de les ENTITATS AMIGUES Valoració Farem la valoració de l'1 al 10 a partir de unes preguntes.		

	Farem una valoració entre els consellers i conselleres.
Descripció de l'activitat	Activitat 1:
	Farem petits grups de 3 o 4 persones i els hi farem la pregunta. - Quin tipus de coses feu quan quedeu amb familiars o amics? Els infants aniran apuntant les coses que solen fer i nosaltres anirem voltant per tal de reconduir i ajudar als infants.
	Activitat 2:
	Seguidament classificarem la informació recollida pels infants. Prèviament haurem fet una taula per que ens sigui més fàcil classificar les propostes, que seran tres columnes: • Activitats que portem a terme en un espai públic • Activitats que portem a terme en un espai privat • Activitats privades que portem a terme fora de casa Si les propostes es repeteixen ho apuntarem. Cada grup pot rebatre si està d'acord amb la classificació.
	Activitat 3:
	En aquesta activitat els hi explicarem als consellers i conselleres la feina que hauran de treballar a l'escola amb el grup classe. 1- Hauran d'omplir unes fitxes responent a la pregunta: - Què creieu que us falta a Tona? Què demaneu? . S'haurà de concretar la resposta . Si de la mateixa proposta surten més idees, apuntar-les . Tenir en compte el consens del grup classe a l'hora de decidir si falta o s'ha de millorar certa proposta.

	2- Els hi explicarem en què consisteixen les Entitats amigues i ells hauran de traslladar la informació als seus companys. Demanaran al grup classe si tots estan d'acord en què volen que les entitats amigues formin part del procés.
	Avaluació
	Per valorar l'activitat ho farem amb una fitxa de valoració personal de l'1 al 10 mitjançant diferents preguntes. - Què t'ha semblat la sessió? - Estàs content/a del resultat? - Què milloraries? - T'esperaves que ser conseller/a seria això? Dinàmica de la lletia. - Quina persona destacaries del grup que ha set més respectuós? - Hi ha algú del grup que hagi fet sentir en algun moment malament a algú? - Creus que algú del grup ha set més divertit en positiu?

SESSIÓ 2.

Els objectius de la sessió són:

- Presentar l'encàrrec d'aquest any a tot el grup classe
- Classificar les propostes recollides per tots els nens i nenes de Tona i pensar si poden ser viables segons uns ítems
- Pensar noves propostes que els hi agradaria realitzar als infants

SESSIÓ 2 del Consell d'infants			
Durada	1 hora i 15 minuts	ORGANITZACIÓ PRÈVIA	Assumpta, Laura i Àlex
Lloc de l'activitat	Escola	Participants	Infants de 3r, 4t, 5e i 6e.
Objectius	Benvinguda Presentacions de qui som i què venim a fer. Dinàmica del Tabú A través d'aquesta dinàmica els infants recordaran en què consisteix el consell d'infants. Activitat 1 -Presentació del encàrrec a través del titella - Volem més espais de trobada pels infants de Tona - Volem activitats que puguem gaudir nosaltres Els infants faran quatre grups i amb l'ajuda de la nostra titella farem una dinàmica per entendre la importància d'una bona programació. Classificarem alguna proposta que posarem d'exemple. Activitat 2: Seguidament els infants classificaran en un quadre les propostes recollides en la primera sessió. Valoració		

	Farem la valoració a partir de unes preguntes.
Descripció de l'activitat	DINÀMICA DEL TABÚ
	DINÀMICA TABÚ - 10 minuts Mitjançant la dinàmica del Tabú els infants hauran d'intentar endevinar quatre paraules clau per poder entendre o recordar en què consisteix el Consell d'infants. - Consell d'infants: paraules vetades → representant, idees, Ajuntament - Proposta: paraules vetades → idea, treball, consell d'infants - Serveis Públics: paraules vetades → tothom, Ludoteca - Ajuntament: paraules vetades → alcalde, poble, polític, Amadeu Repartirem una targeta amb un infant on haurà d'explicar la paraula en negreta sense poder dir cap de les paraules vetades. Un cop endevinin la paraula, explicarem què vol dir.
	ACTIVITAT 1- PRESENTACIÓ DEL TITELLA
	PRESENTACIÓ DEL TITELLA - 15 minuts Seguidament presentarem a un titella que serà un personatge que treballa com a tècnic de l'Ajuntament. Farem una petita representació perquè els infants entenguin la importància del fet que hi hagi gent que treballi a l'Ajuntament i siguin els responsables de pensar en les activitats pels infants, de idear espais de jocs com els parcs, etc. La titella tindrà 4 cartes on hi hauran unes propostes: - Tastet d'esports - Jocs d'aigua d'estiu - Pista de gel per Nadal - Taller de circ Un infant triarà una de les propostes i amb l'ajuda d'una taula la classifcarem segons uns ítems.

	ACTIVITAT 2
	ACTIVITAT- 20 minuts →Un cop hem vist un exemple, amb grups els infants classificaran les diferents propostes que van sortir en la primera sessió. Prèviament haurem fet una taula perquè ens sigui més fàcil classificar -les. Per grups també podrem fer noves propostes per la programació i pels espais públics, com per exemple, la Ludoteca, Biblioteca i el Muriel Casals. COMPARTIR 3 PROPOSTES AMB ELS COMPANYS- 15 minuts Cada grup escollirà les tres propostes que més els hagin agradat i explicaran quina ha set la seva classificació .
	AVALUACIÓ AVALUACIÓ - 10 minuts Per valorar l'activitat ho farem amb una fitxa de valoració personal mitjançant diferents preguntes. - Què t'ha semblat la sessió? - Estàs content/a del resultat? - Què milloraries? - T'agrada que vinguem a l'aula a fer la sessió de Consell d'infants?

SESSIÓ 3.

Els objectius de la sessió són:

- Conèixer els resultats obtinguts de les dues sessions.
- Decidir quines propostes són viables, observant els resultats dels ítems treballats
- Preparar la sessió de presentació del treball realitzat, davant l'equip d'Alcaldia

SESSIÓ 3 del Consell d'infants			
Durada	3 hores	ORGANITZACIÓ PRÈVIA	Assumpta, Laura i Àlex
Lloc de l'activitat	Muriel Casals	Participants	Infants de 3r, 4t, 5è i 6è
Objectius	Benvinguda Acollirem als infants i els hi explicarem què venim a fer. I obrirem un debat sobre la importància de poder decidir les coses que ens agrada fer. Activitat 1: Exposar els resultats obtinguts Els monitors de la Ludoteca els hi exposarem mitjançant una presentació que hem treballat prèviament, les propostes recollides i els resultats obtinguts. Activitat 2: Treballar el document final de presentació Farem grups barrejats amb infants de diferents edats i escoles, per tal de començar a treballar i acabar de realitzar la presentació Valoració Farem la valoració a partir d'unes preguntes. Joc final Per acabar farem una dinàmica amb els infants		

Descripció de l'activitat	Benvinguda
	BENVINGUDA - 10 minuts Un cop haguem rebut als infants, les monitores els hi direm als infants que avui esmorzem a les 12:00h i esperarem aviam si algun d'ells creu que és injust o no ho veu clar que hagin d'esmorzar a aquesta hora. Quan algun nen o nena comenti que no vol esmorzar tan tard, nosaltres començarem el debat preguntant que si no els hi sembla bé que els altres prenguin les decisions per ells, perquè deixen que es prenguin decisions sobre la programació infantil i els seus espais de trobada. Amb aquest debat els hi farem veure la importància que té que ells puguin decidir sobre les coses que els hi agrada fer o participar.
	ACTIVITAT 1- EXPOSAR ELS RESULTATS OBTINGUTS
	Mitjançant el projector els hi mostrarem la presentació que hem realitzat amb les propostes que han treballat i classificat a l'escola. També els hi mostrarem els resultats de cada proposta mitjançant uns gràfics de barres. Els hi explicarem quina part del document final han d'acabar de treballar, amb grup. → Seguidament esmorzarem
	ACTIVITAT 2- TREBALLAR EL DOCUMENT FINAL DE PRESENTACIÓ
	→ Primer de tot farem 5 grups barrejats amb infants de diferents edats. → Seguidament els hi demanarem al infants si tenen alguna prioritat a l'hora d'explicar una part del document i així es sentin més còmodes. A partir d'aquí dividirem la feina i què han de treballar cada grup. → 1er Grup: Què és el Consell d'infants? Quin tema hem treballat aquest any? Per què és important que els infants donin la seva opinió? Com ho hem treballa? (explicació de les tres sessions) Què ens fa sortir de casa? amb la família i els amics → 2on Grup: Treballar les propostes culturals i festives → 3er Grup: Treballar les propostes esportives

	→ 4rt Grup: Treballar les propostes de tallers → 5è Grup: treballar les propostes de joc .
	AVALUACIÓ
	AVALUACIÓ - 10 minuts Per valorar l'activitat ho farem amb una fitxa de valoració personal mitjançant diferents preguntes. - Què t'ha semblat la sessió? (1 al 10) - Estàs content/a del treball de les 3 sessions? (1 al 10) - Què milloraries? - T'agradaria ser conseller l'any que ve?
	DINÀMICA FINAL
	Per acabar hem preparat una dinàmica final per agrair la feina dels nostres consellers i conselleres. Farem diferents grups els quals hauran de superar les proves i obtenir una puntuació conjunta per aconseguir el premi. - Tararejar una cançó: un infant es posarà els cascos i haurà de tararejar una cançó i entre tots l'hem d'esbrinar - Cantar: Els monitors direm una paraula i cada grup haurà de cantar una cançó on surti la paraula. - Mímica: Mitjançant la mímica els grups hauran d'esbrinar quina acció o paraula està realitzant l'infant. - Dibuix: A través del dibuix haurem d'endevinar que està dibuixant

PRESENTACIÓ AL CONSISTORI DEL CONSELL D'INFANTS 2022

QUÈ ÉS EL CONSELL D'INFANTS

Som un grup d'infants de 3er fins a 6è de l'escola Vedruna i de l'escola de l'Era de Dalt que representem la opinió i les idees dels alumnes de les escoles.

Som consellers i conselleres de cada classe que hem estat escollits per votació amb les persones de cada classe.

La nostra experiència sent consellers ha set molt bona i a cada sessió que hem fet hem après, ens hem divertit i ens hem pogut expressar.

PERQUÈ ÉS IMPORTANT QUE ELS INFANTS PARTICIPEM.

Perquè a vegades els infants no som escoltats pels adults ja que som més petits, però igual podem donar més idees, ja que la nostra imaginació és molt més oberta.

A vegades els adults ens ignoren, ens diuen que si però al final no ho fan.

Al ser petits no tenim la llibertat a decidir les nostres normes. A vegades els adults decideixen i opinen per els infants sense consultar-los, com per exemple: quan ens diuen alguna cosa que no volem i nosaltres diem que si per respecte.

Aprofitem per demanar que se'ns escolti i se'ns demani propostes al llarg de l'any com avui

QUÈ ENS FA SORTIR DE CASA.

Per treballar les propstes hem hagut d'analitzar què ens fa sortir de casa. Ens fa sortir de casa la sensació que tenim d'estar amb amics i amigues. Quan estem avorrits i no sabem què fer, podem sortir a fora a fer alguna activitat, com per exemple, podem organitzar un Scape room, algun taller de pintura o algún taller de jocs per aprendre i conèixer coses noves

PROPOSTES DEL CONSELL D'INFANTS

Les propostes es divideixen en 4 temes:

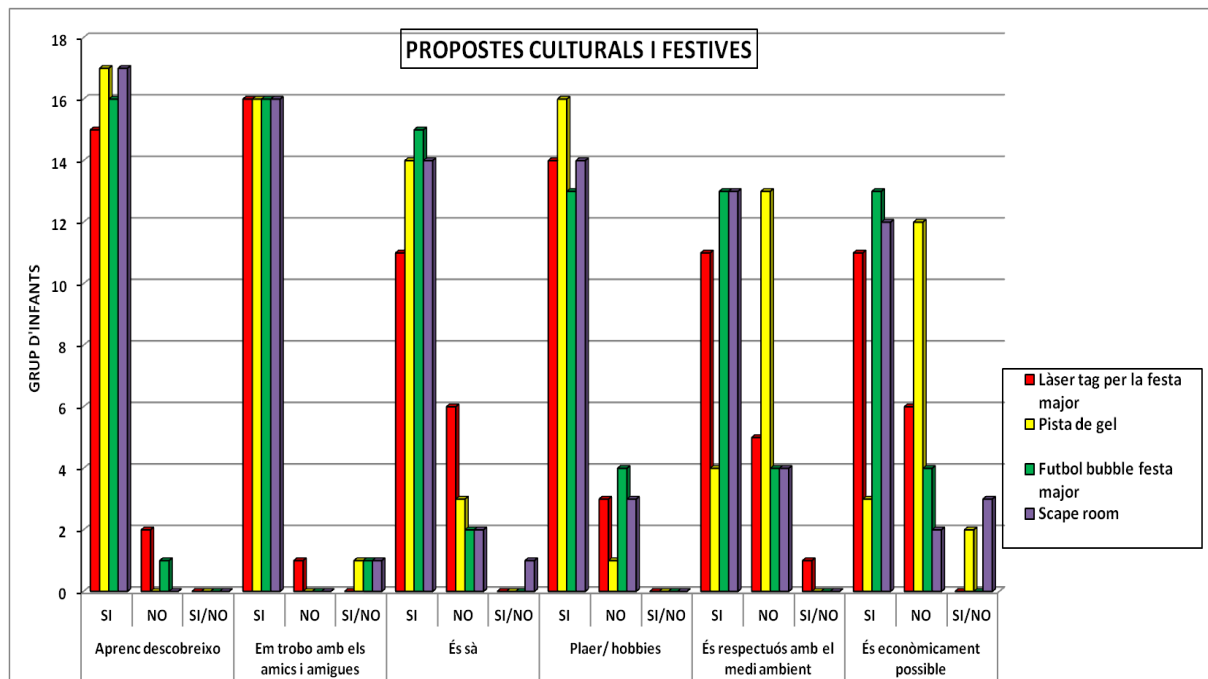
- ☐ Propostes culturals i festives
- ☐ Propostes de tallers
- ☐ Propostes per jugar
- ☐ Propostes esportives

De cada tema hi ha unes propostes que van sortir a la sessió 1 i s'han valorat per a tots els infants de les escoles de Tona. A l'últim punt hi ha propostes recollides a les sessions fetes dins les aules.

1. PROPOSTES CULTURALS I FESTIVES

- Làser tag per la festa major
- Pista de gel
- Futbol bubble per la festa major
- Scape room

RESULTATS OBTINGUTS DE LES PROPOSTES CULTURALS I FESTIVES



CONCLUSIONS:

LÀSER TAG PER LA FESTA MAJOR

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè és respectuós amb el medi ambient
- Perquè és econòmicament possible

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Buscant un espai on es pugui fer
- Participant en l'activitat

ALTERNATIVES:

- Fer paintball
- Utilitzar nerfs
- Jugar en un lloc tancat

PISTA DE GEL

VIABLE	NO VIABLE
---------------	------------------

PER QUÈ?

- Per Tona no és gaire viable, però podem trobar una alternativa

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Participar a l'hora de montar-ho
- Un cop ho tinguem, participar

ALTERNATIVES:

- Patinar amb patins de rodes
- Agafar un bus per anar a on hi hagi una, com per exemple a Manlleu

FUTBOL BUBBLE FESTA MAJOR

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè ho pots montar en un espai obert com el Muriel Casals
- Perquè és una activitat divertida per a tots els nens i nenes.

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Buscant l'espai on fer-ho
- Participant en l'activitat

ALTERNATIVES:

- Jugar a futbol
- Jugar a futbol americà

SCAPE ROOM

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè la gent del poble ho pot organitzar a un espai com el Muriel
- Perquè és una activitat molt divertida i et pots trobar amb amics i amigues

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Organitzant
- Donant idees
- Participant

ALTERNATIVES:

- Fer una gimcana
- Fer un joc de pistes

ALTRES PROPOSTES DE CULTURALS I FESTIVES

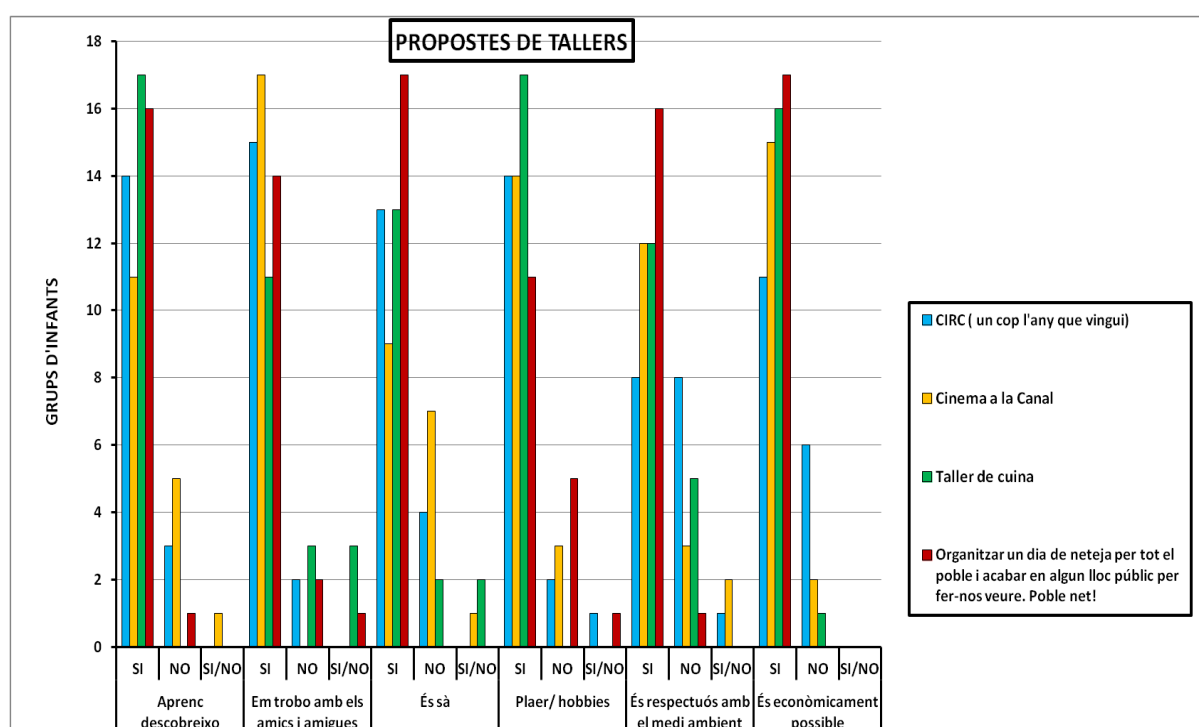
PROPOSTES	VIABLE	NO VIABLE
Dia de les mascotes		
Fira d'animals		
Jocs florals		
Fira d'embotits		
Paint ball a les Feixetes		
Cinema al cotxe		

Mansió de terror		
Cursa benèfica		
Zoo virtual		
Taller artístic festa major		
Teatre en diferents idiomes		
karaoke		
Concerts de grups coneguts		
Concurs de talents		

2. TALLERS

- Circ
- Cinema a la Canal
- Taller de cuina
- Organitzar un dia de neteja pel poble

RESULTATS OBTINGUTS DE LES PROPOSTES DE TALLERS



CONCLUSIONS

CIRC

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè és un cop a l'any
- Perquè no contamina molt
- Perquè la gent s'ho passa bé

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Fer publicitat i explicant de què va

ALTERNATIVES:

- Fer un concurs de talents
- Fer espectacle de màgia
- Fer un altre espectacle
- Fer un taller de circ
- Fer un taller de gimnàstica

CINEMA A LA CANAL

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè venent entrades faríem diners
- Perquè la gent no s'ha de desplaçar fins a un cinema
- Perquè pot ser més econòmic

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Fent publicitat
- Triant la pel·lícula

ALTERNATIVES:

- Fer espectacle de teatre
- Fer-ho a la plaça
- Organitzar un bus per anar al Sucre

TALLER DE CUINA

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè aprens a cuinar
- Perquè et diverteixes
- Perquè pots conèixer gent nova

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Buscant espais per fer el taller
- Preparant els materials
- Pensant les receptes

ALTERNATIVES:

- Fer un tastet de receptes casolanes

DIA DE NETEJA PER TOT EL POBLE

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè netegem la natura
- Perquè no costa gaires diners
- Perquè ajudem al medi ambient

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Fent publicitat pel poble
- Participant-hi

ALTERNATIVES:

- Tenir el poble net
- Fer competició de recollir deixalles

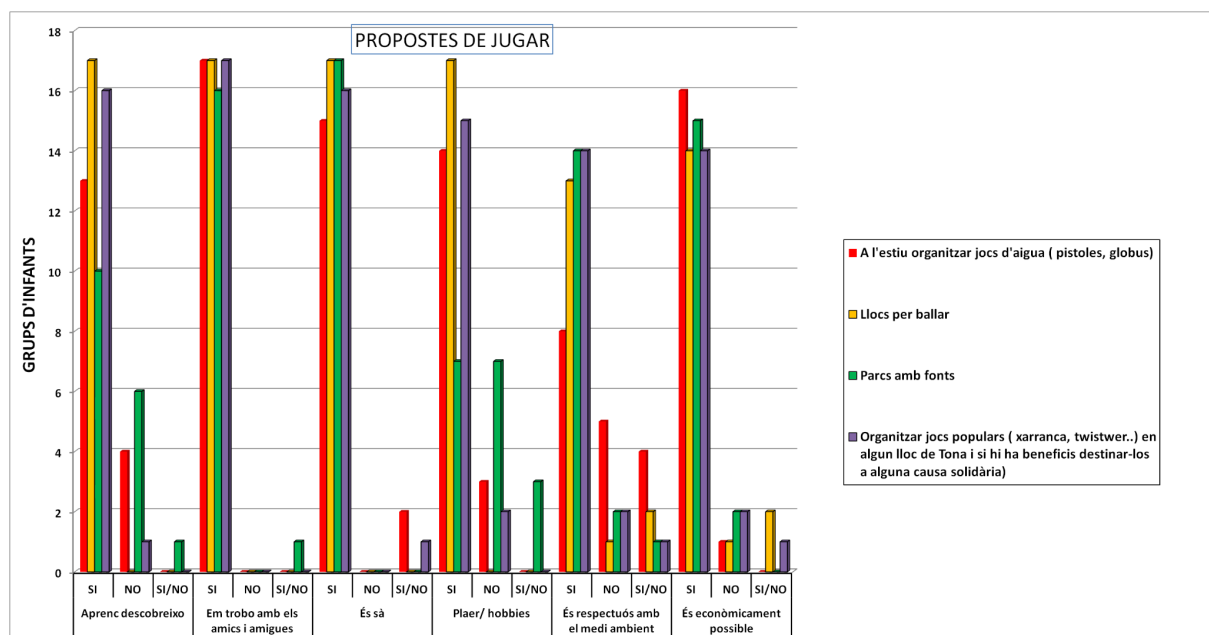
ALTRES PROPOSTES DE TALLERS

PROPOSTES	VIABLE	NO VIABLE
Taller d'art		
Taller de manualitats		
Cuidar i passejar gossos de la protectora		
taller de slime		
Taller d'investigació		
Taller de dibuix		
Taller de ball k-pop		
taller d'agility de gossos		
Pintar parets		

3. JOCS

- Organitzar jocs d'aigua a l'estiu
- Llocs per ballar
- Parcs amb fonts
- Organitzar jocs populars(xarranca, twister..) i solidaris

RESULTATS OBTINGUTS DE LES PROPOSTES DE JOC



CONCLUSIONS

ORGANITZAR JOCS D'AIGUA

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè es pot portar a terme

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Portant materials com pistoles, globus d'aigua, etc.
- Fent difusió

ALTERNATIVES:

- Fer jocs a la piscina
- Organitzar un corre aigua

LLOCS PER BALLAR

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè es pot dur a terme
- Perquè és fàcil de fer

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Fent cartells
- Aportant idees

ALTERNATIVES:

- Fer-ho en un espai exterior, a la natura
- Anar a una escola de ball

PARCS AMB FONTS

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè és econòmicament possible
- Perquè és sa

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Pensant en quins parcs falten fonts
- Posant cartells

ALTERNATIVES:

- Portar la teva ampolla d'aigua
- Arreglar les fonts existents

ORGANITZAR JOCS POPULARS I SOLIDARIS

VIABLE	NO VIABLE
PER QUÈ? • Perquè ens podem divertir amb els jocs COM ENS HI PODEM IMPLICAR? • Proposant idees • Ajudant a organitzar-ho ALTERNATIVES: • Proposar jocs no tan coneguts • Jugar a jocs de taula • Fer jocs sense utilitzar material	

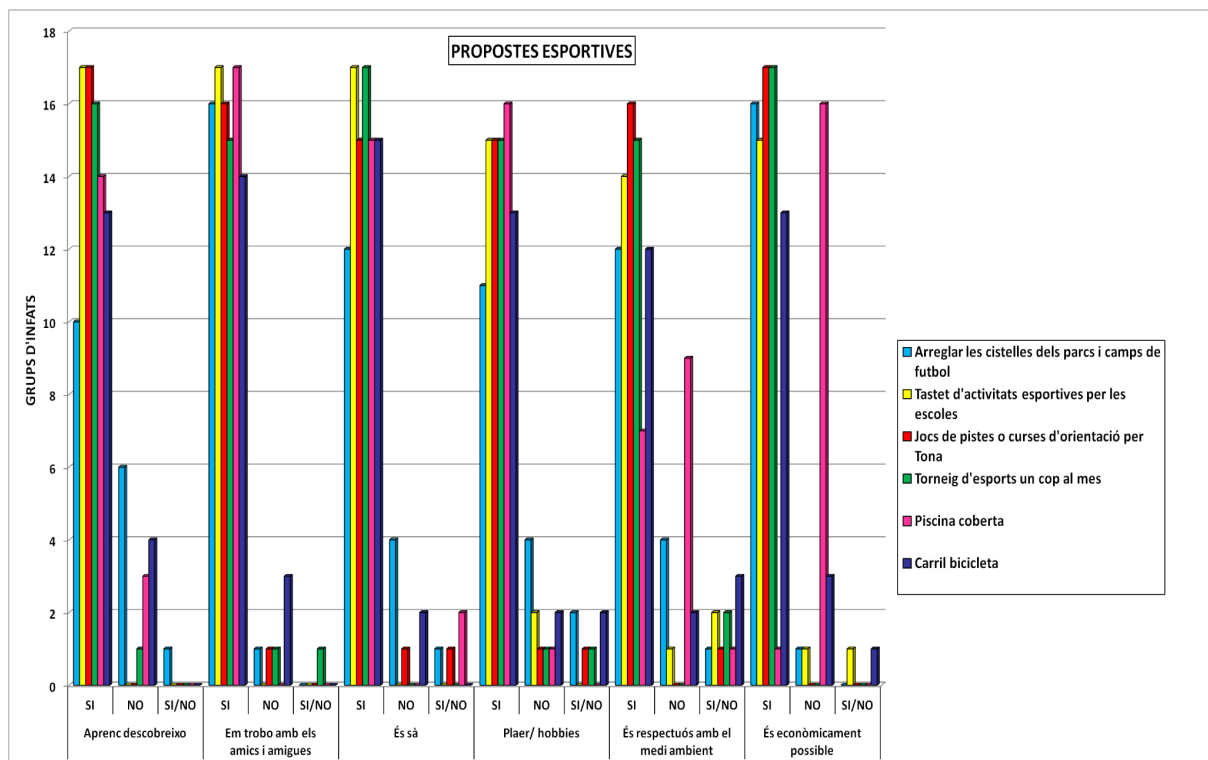
ALTRES PROPOSTES DE JOCS

PROPOSTES	VIABLE	NO VIABLE
Parkour		
Salting		
Mataconills		
Torneig de globus al pavelló		
Sala recreativa		
Torneig: globus, amongus, escacs i cartes pokemon		
Gimcana/ Gimcana guarra		
Pati de l'escola obert a les tardes		
Trivial Soure Tona		

4. ESPORTIVES

- Arreglar les cistelles dels parcs i camps de futbol
- Tastet d'activitats esportives per les escoles
- Jocs de pistes o curses d'orientació
- Torneig d'esports un cop al mes
- Piscina coberta
- Carril bici

RESULTATS OBTINGUTS DE LES PROPOSTES ESPORTIVES



ARREGLAR LES CISTELLES DELS PARCS I CAMPS DE FUTBOL

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè no costa molts diners
- Perquè jugaríem més

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Informant a l'Ajuntament si alguna està trencada

ALTERNATIVES:

- Utilitzar materials reciclats
- Canviar-les per unes de noves

TASTET D'ACTIVITATS ESPORTIVES PER LES ESCOLES

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè és sa i divertit
- Perquè és possiblement econòmic

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Fent un cartell
- Portant materials
- Participant

ALTERNATIVES:

- Fer un esport que no sigui comú
- Fer tastet d'activitats esportives al poble

JOCS DE PISTES O CURSES D'ORIENTACIÓ

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè és gratis

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Organitzant
- Participant en l'activitat

ALTERNATIVES:

- Fer una excursió
- Fer curses amb bici

TORNEIG D'ESPORTS UN COP AL TRIMESTRE

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè el trimestre és més viable que un cop al mes

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Apuntant-nos
- Ajudant a organitzar l'espai

ALTERNATIVES:

- Fer el torneig d'esports cada setmana o cada mig any

PISCINA COBERTA

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- perquè val molts diners

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- No

ALTERNATIVES:

- Organitzar un bus que ens porti a altres piscines cobertes
- Obrir més mesos la piscina municipal

CARRIL BICI

VIABLE

NO VIABLE

PER QUÈ?

- Perquè és sa
- Perquè és econòmicament possible

COM ENS HI PODEM IMPLICAR?

- Pensant en quins carrers es podria posar

ALTERNATIVES:

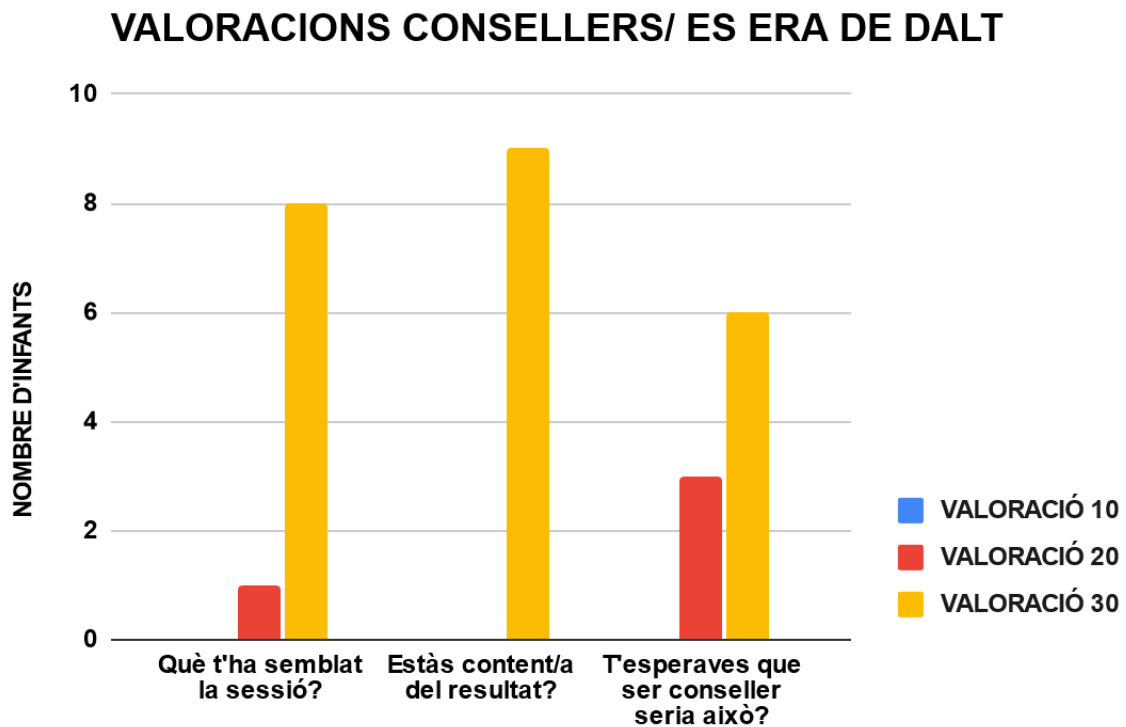
- Circular per la vorera
- Anar amb bici pel bosc

ALTRES PROPOSTES ESPORTIVES

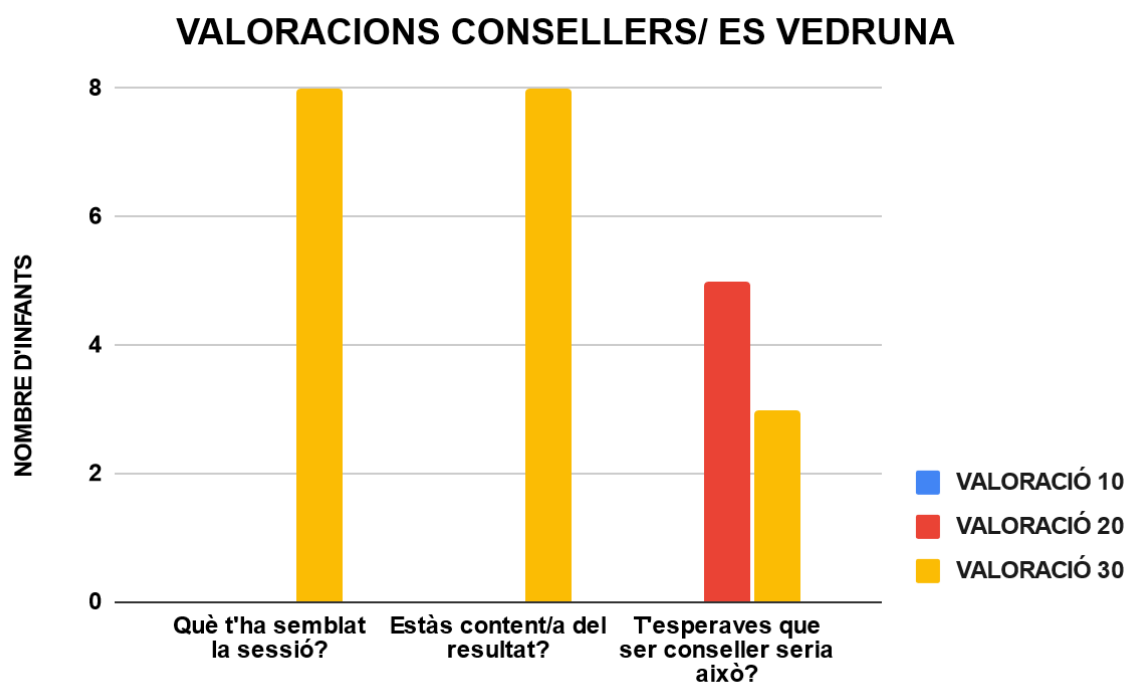
PROPOSTES	VIABLE	NO VIABLE
Olimpiades per nens		
Skatepark		
Concurs de gimnàstica		
Cursa per tot el poble		
Torneig de futbol		
Torneig de diferents esports un cop al mes		
Organitzar excursions		
Fer més esports gratuïts al poble(handball, karate, hockey, futbol sala)		

PROPOSTES	VIABLE	NO VIABLE
Olimpiades per nens		
Skatepark		
Concurs de gimnàstica		
Cursa per tot el poble		
Torneig de futbol		
Torneig de diferents esports un cop al mes		
Organitzar excursions		
Fer més esports gratuïts al poble(handball, karate, hockey, futbol sala)		

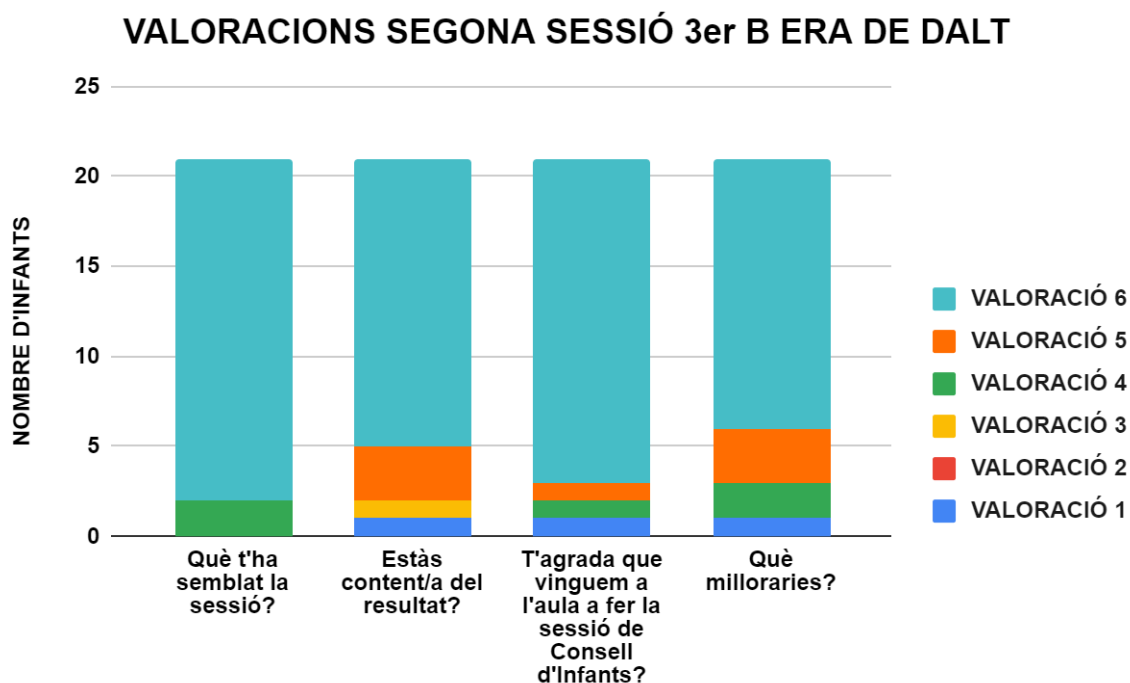
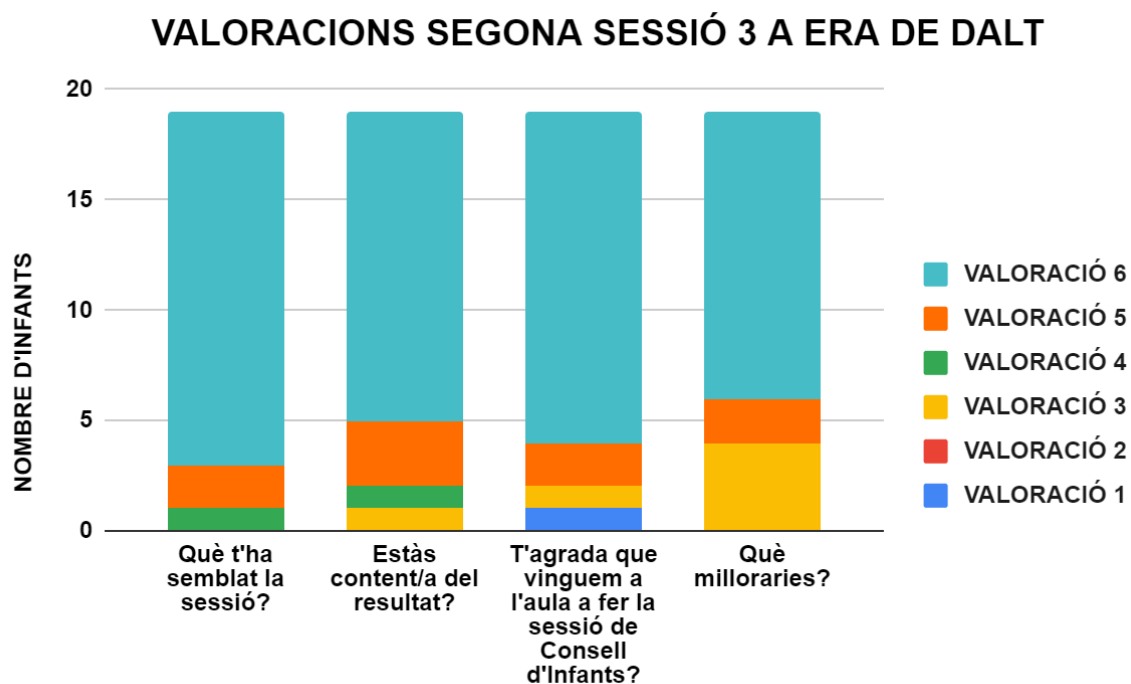
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ ERA DE DALT



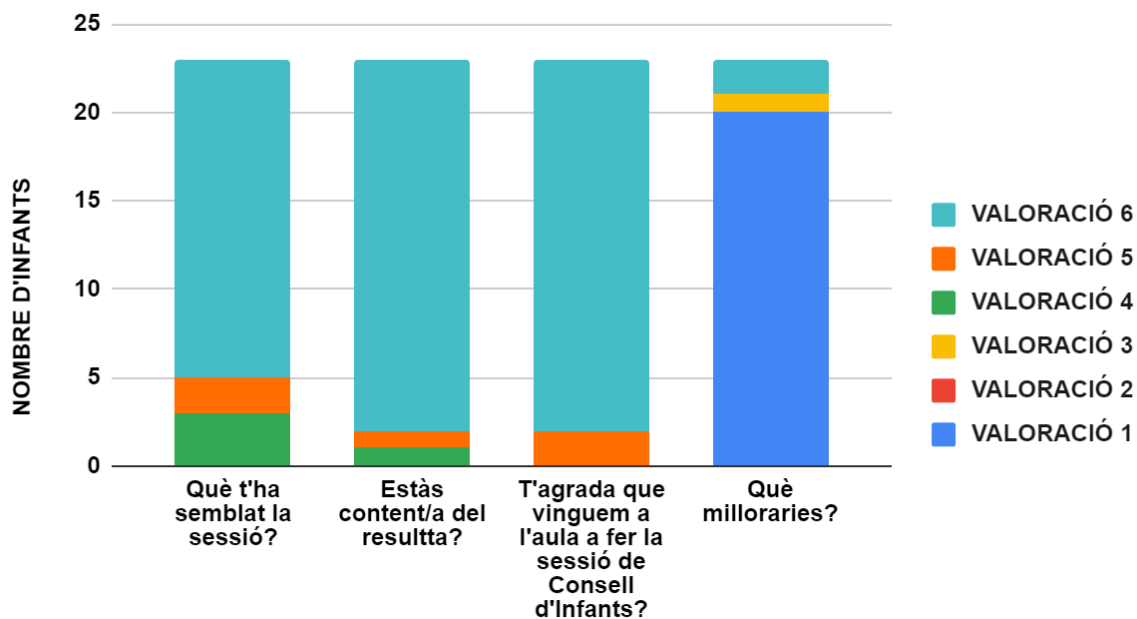
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ VEDRUNA



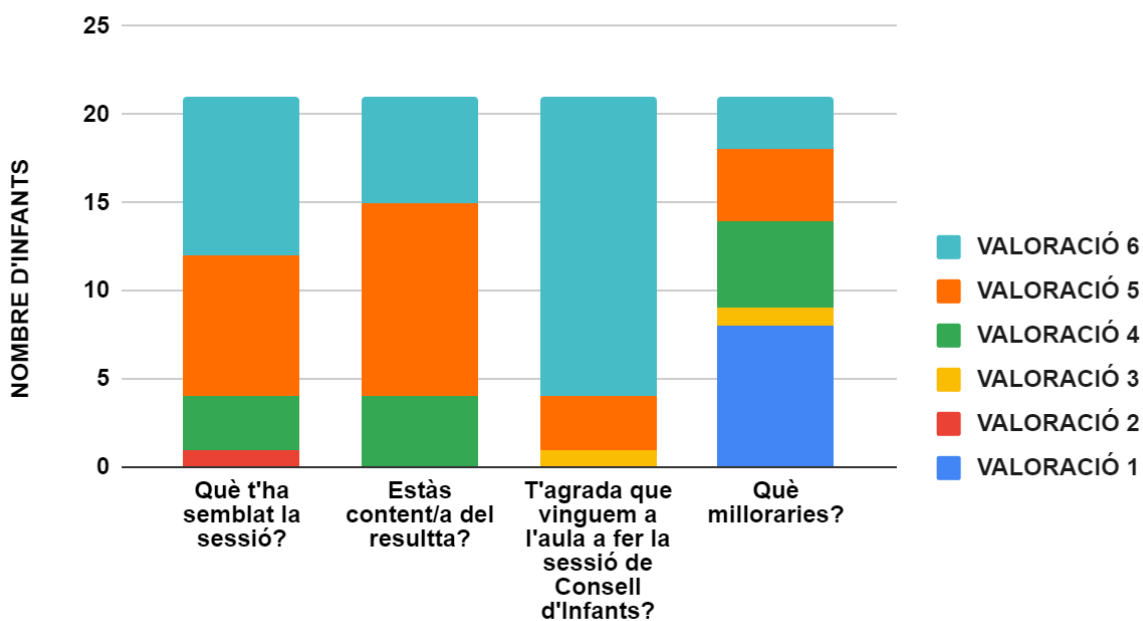
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ ERA DE DALT



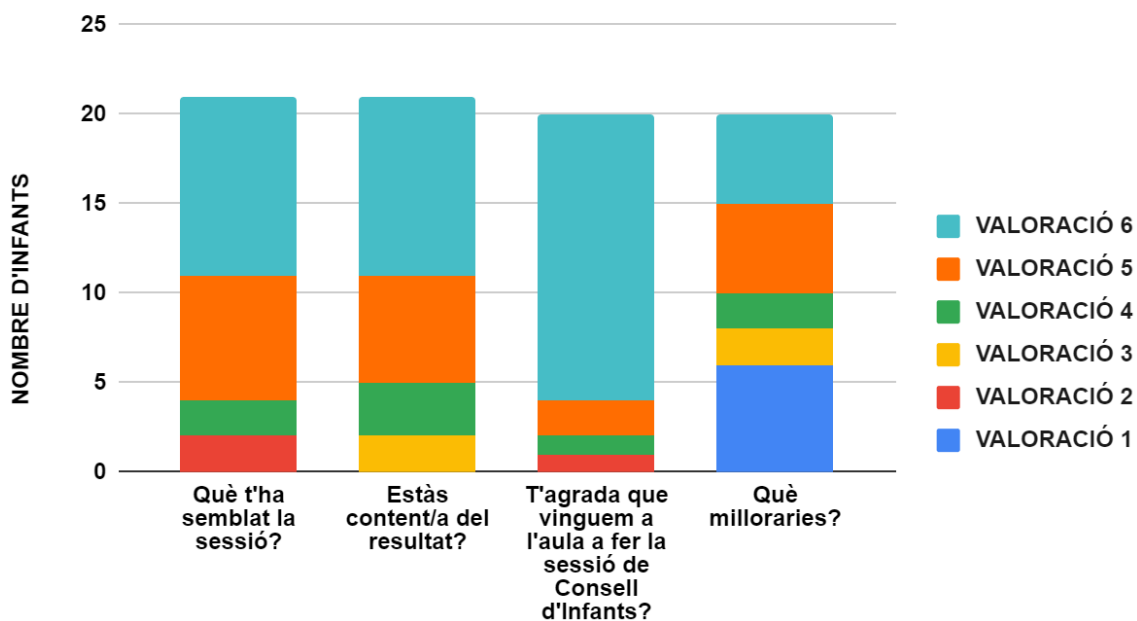
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 4 art A ERA DE DALT



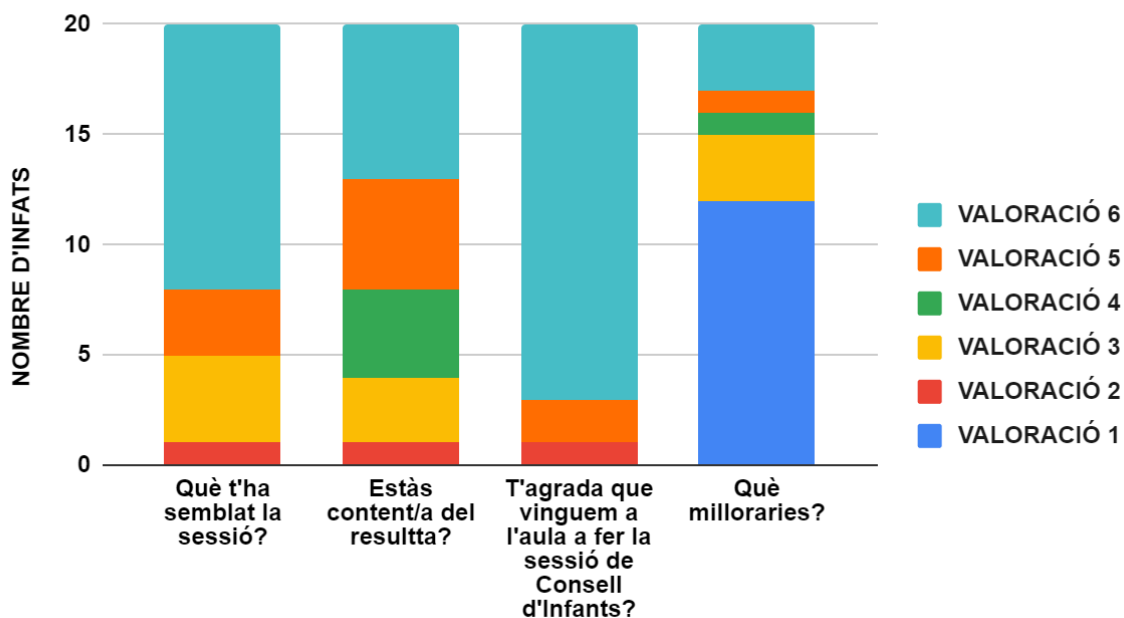
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 4 art B ERA DE DALT



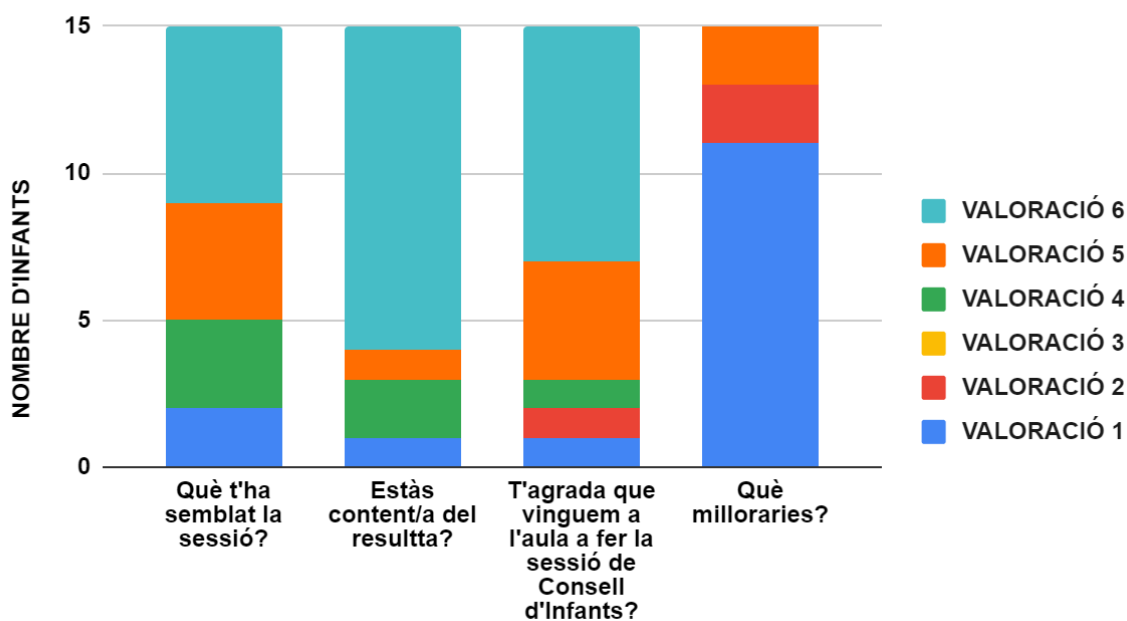
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 5è A ERA DE DALT



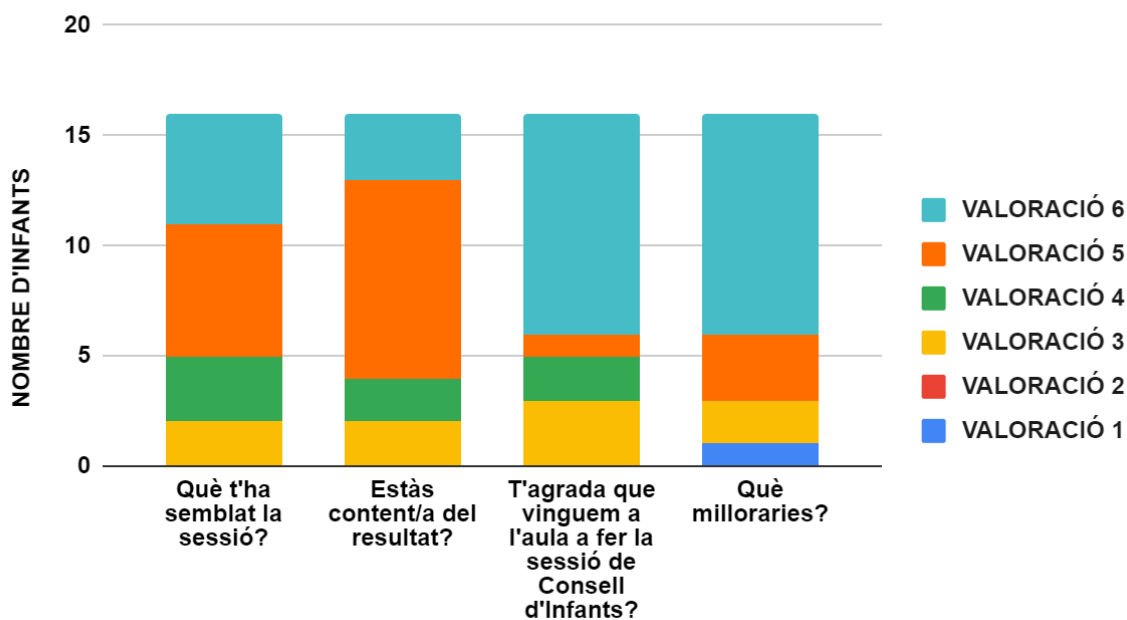
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 5è B ERA DE DALT



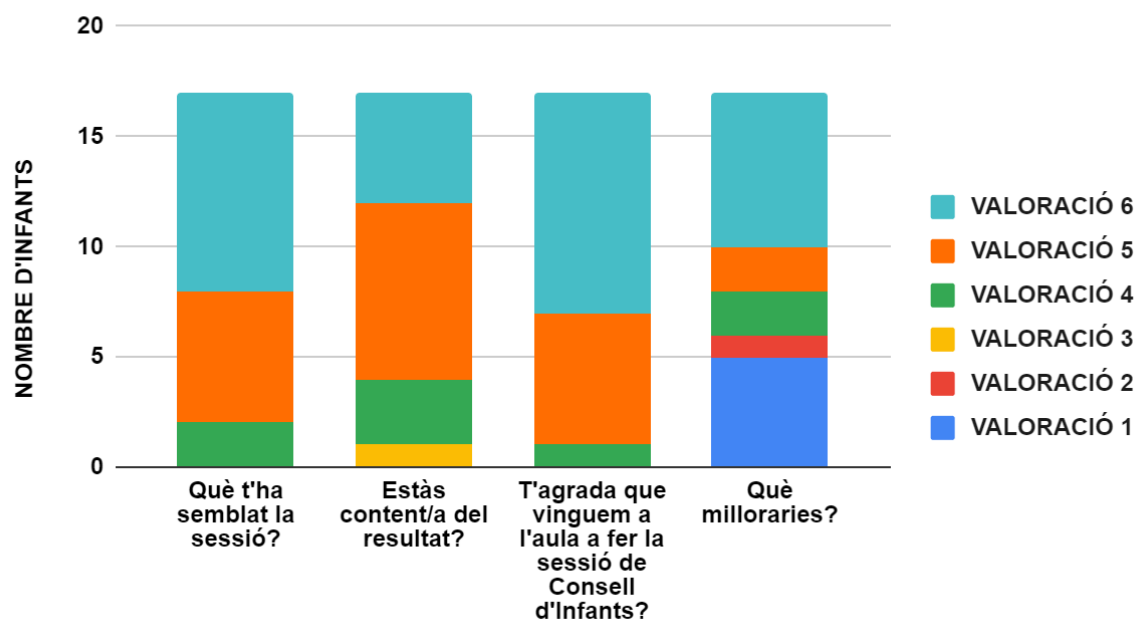
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 6è A ERA DE DALT



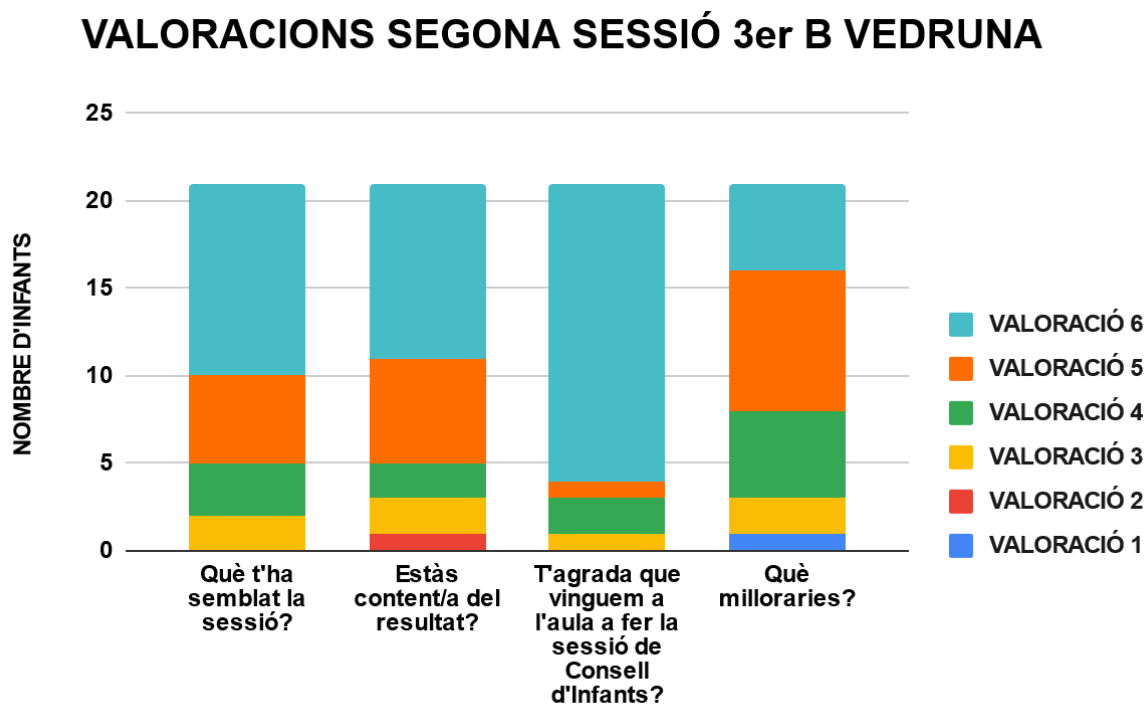
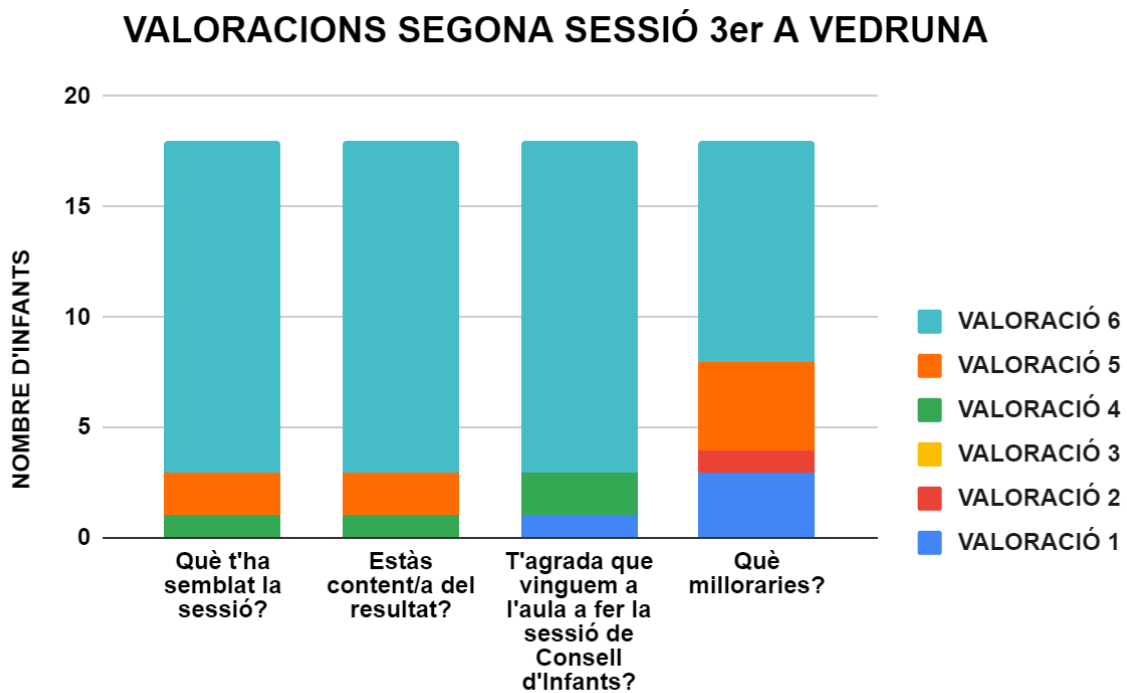
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 6è B ERA DE DALT



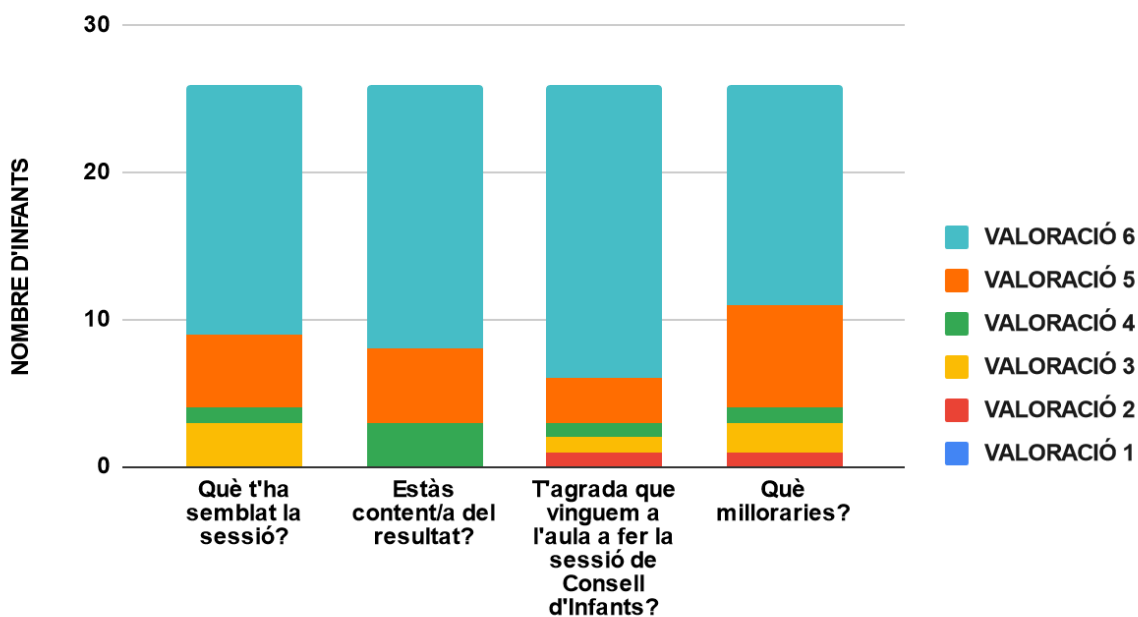
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 6è C ERA DE DALT



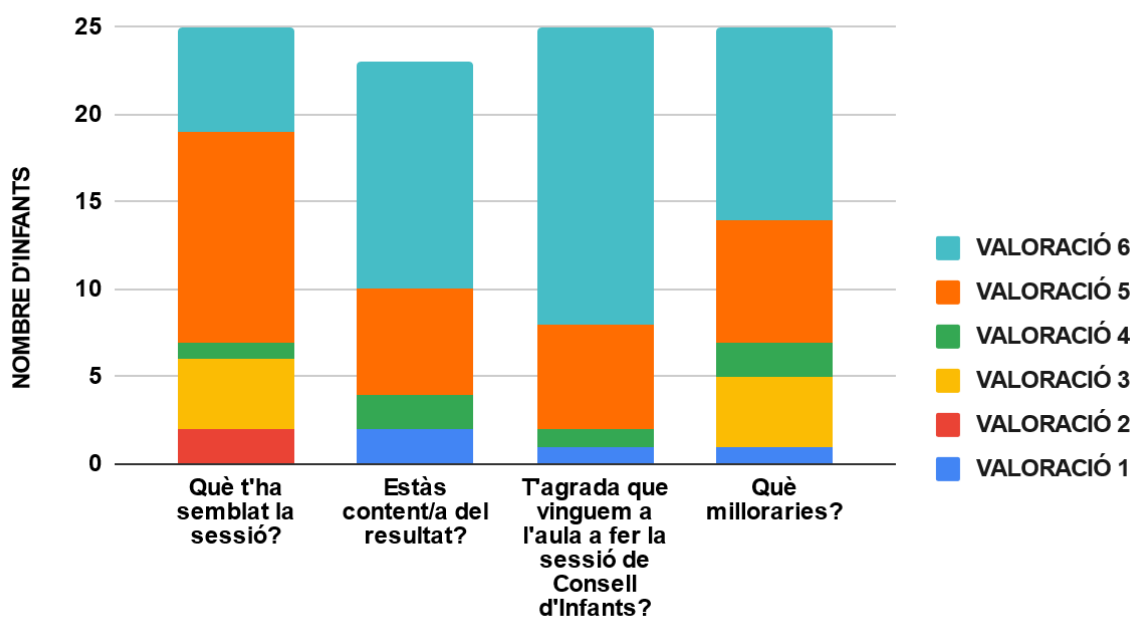
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ VEDRUNA



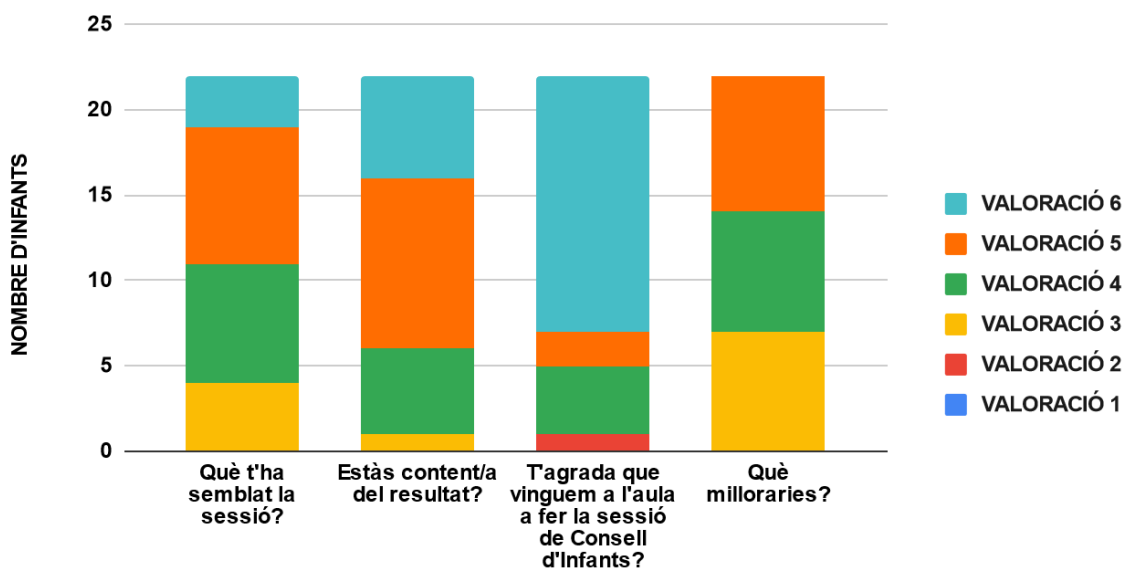
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 4art A VEDRUNA



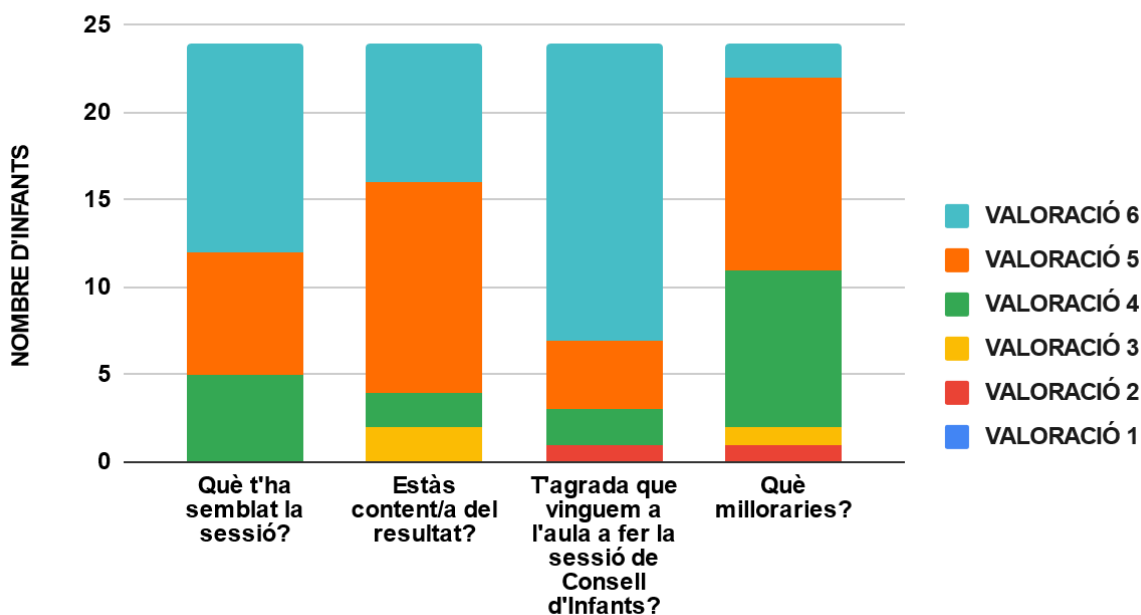
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 4art B VEDRUNA



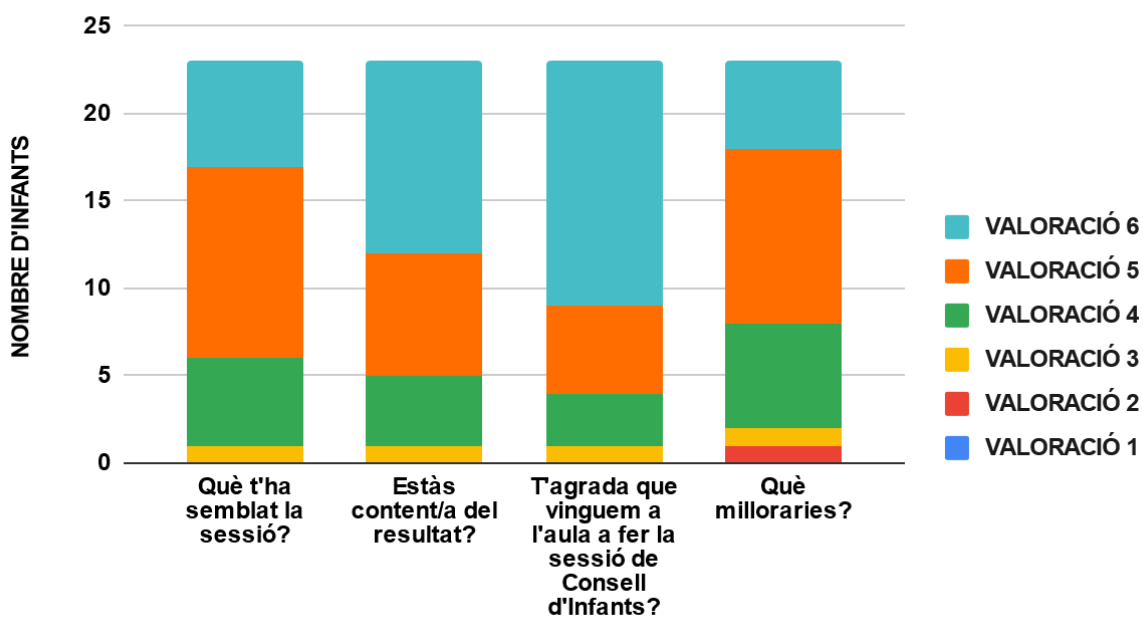
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 5è A VEDRUNA



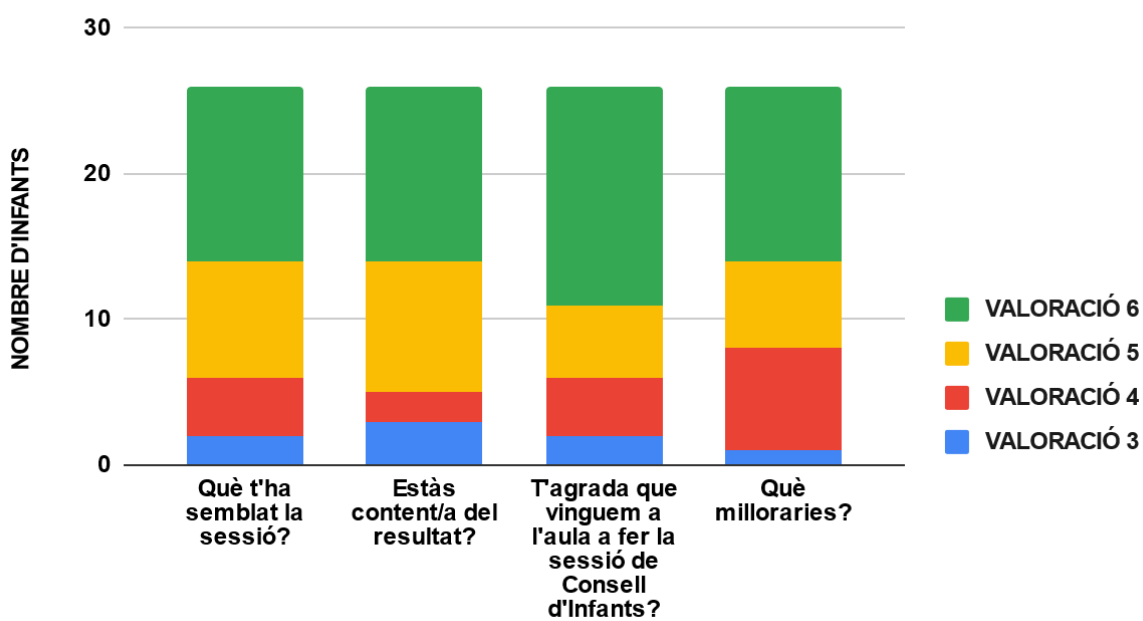
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 5è B VEDRUNA



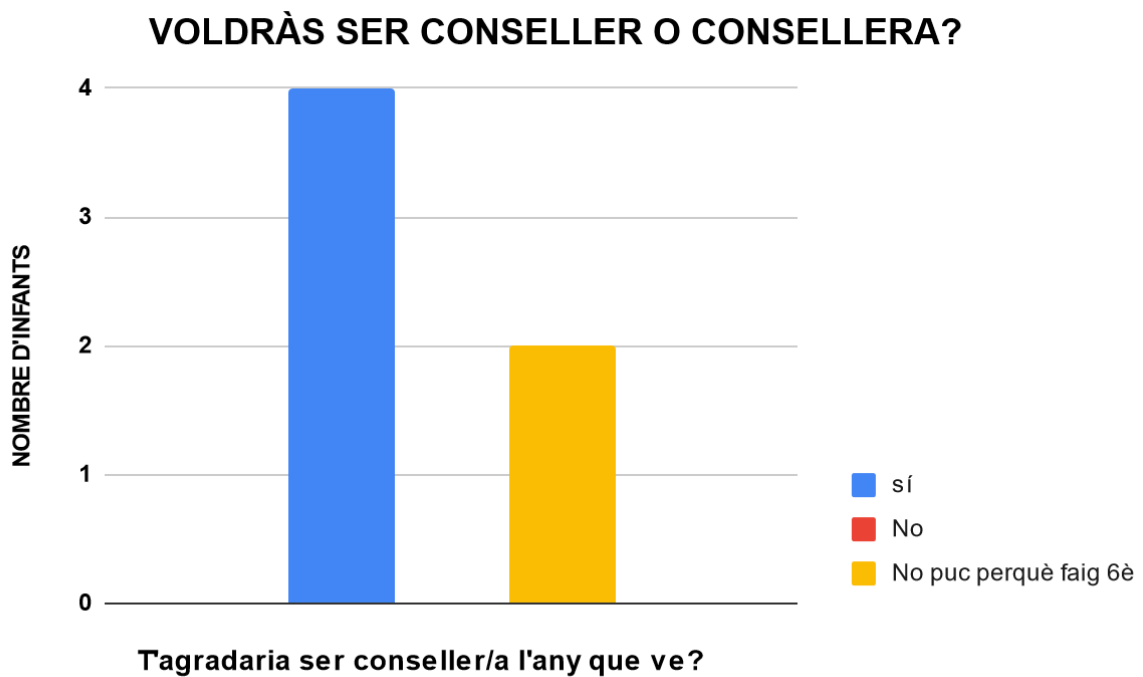
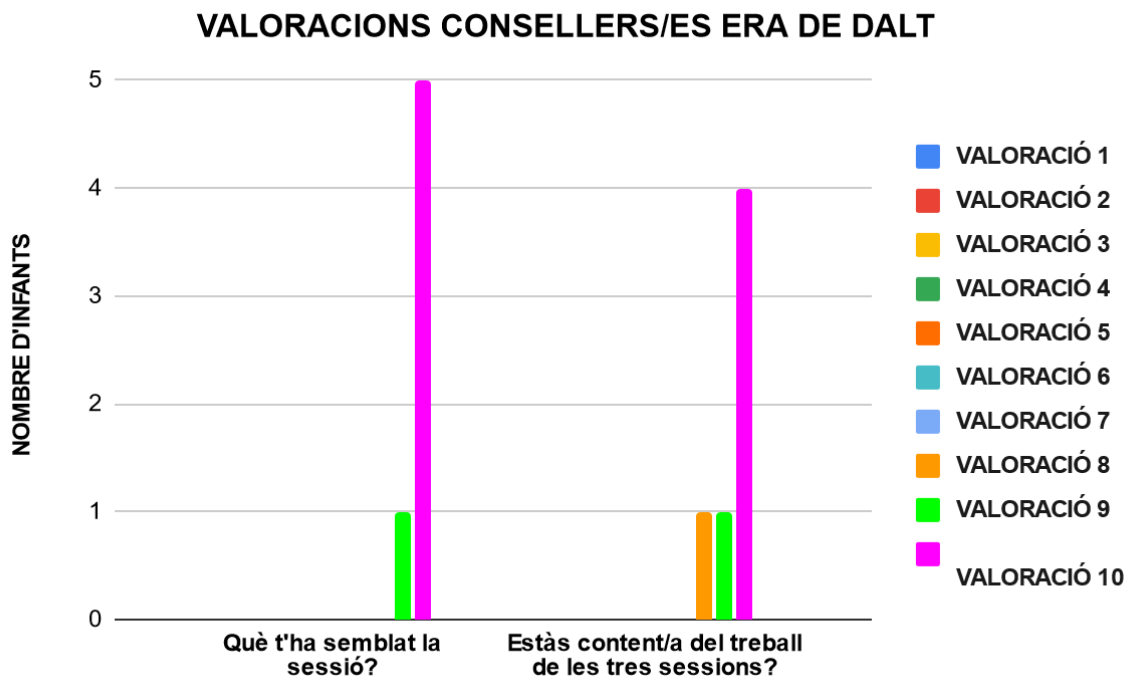
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 6è A VEDRUNA



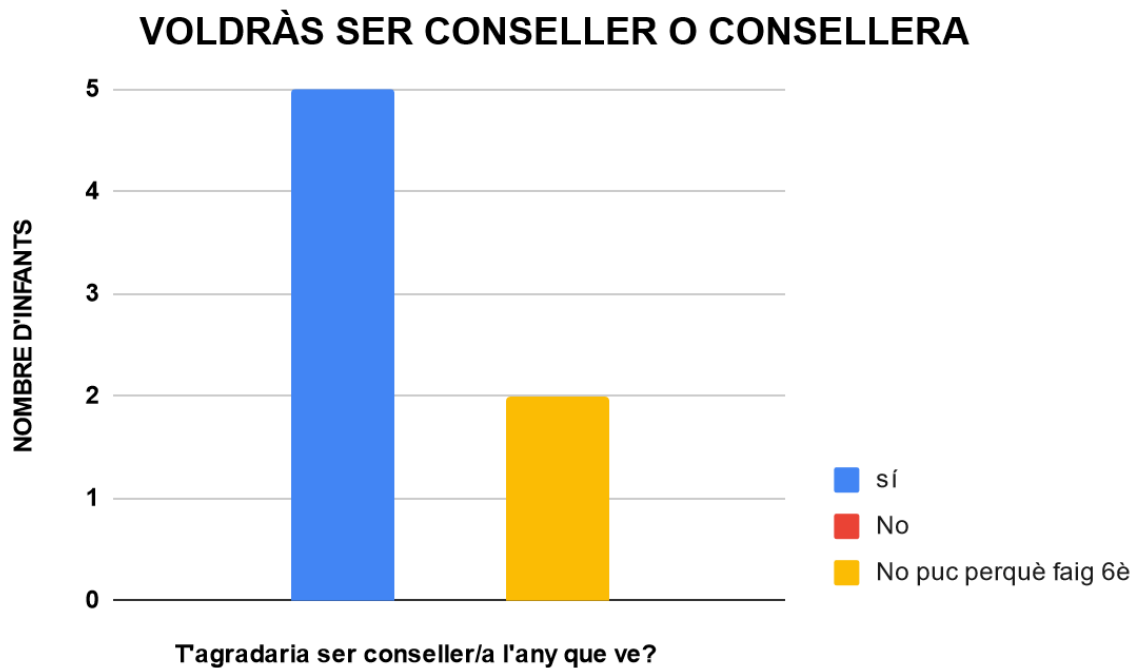
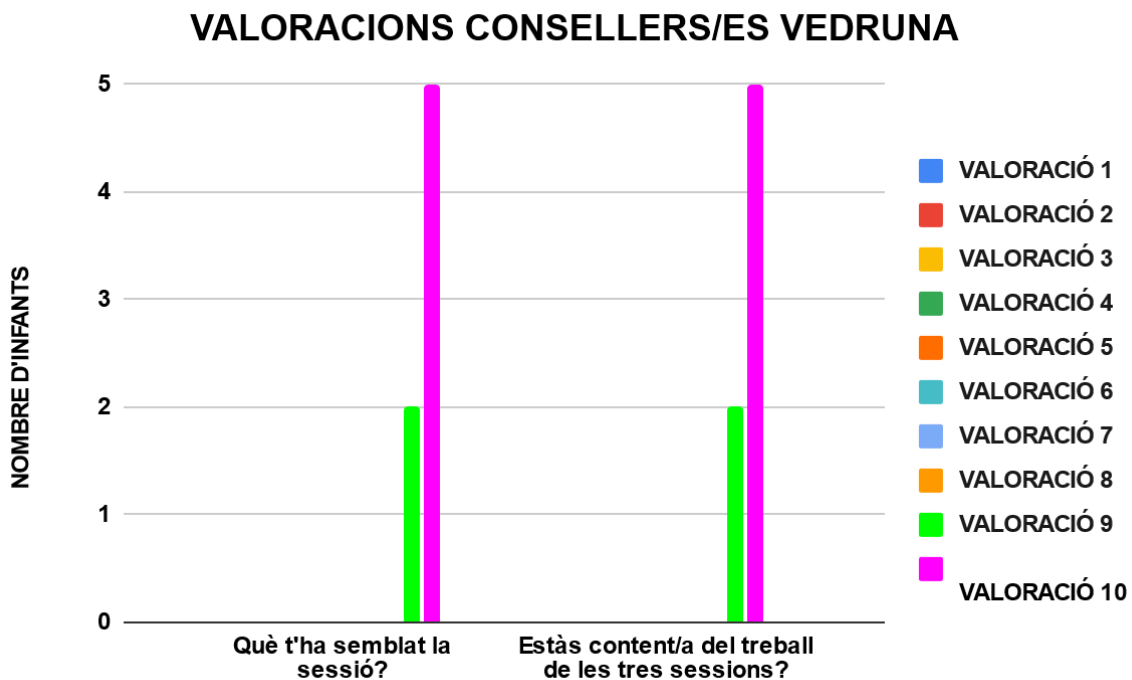
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 6è B VEDRUNA



VALORACIONS TERCERA SESSIÓ ERA DE DALT



VALORACIONS TERCERA SESSIÓ VEDRUNA



RESULTATS OBTINGUTS DE LES DIFERENTS PROPOSTES

PROPOSTES CULTURALS I FESTIVES

PROPOSTES CULTURALS I FESTIVES		Agrupació de participants		En total amb els amics i amigues		Els ha		Pagar/ trobar		Es respecta amb el medi ambient		Es recomençament possible		Els informo s'hi poden implicar?		Hi ha alternatives?		
	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	-no -Ajudar a preparar i a jugar -SI, desdita el lloc on he ho -Ajuntar -SI, organitzant -Presentar cançons -No -SI, fent publicitat -SI, perquè és una activitat lúdica -Educar i ho de amics i participants -Participar	- Que els meus s'ho puguin fer -Faire ball -SI, però ho -A més m'hi -No -Fent una altra activitat -Ajuntar en un lloc tancat	
Lleure llig per a festa major	15	2	0	16	1	0	11	6	0	14	3	0	11	5	1	11	6	0
Pasta de gel	17	0	0	16	0	1	14	3	0	16	1	0	4	13	0	3	12	2
Futbol bubble festa major	16	1	0	16	0	1	15	2	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0
Scape room	17	0	0	16	0	1	14	2	1	14	3	0	13	4	0	12	2	3
NOVES PROPOSTES																		
Fira d'amidals	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Jocs florals	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Fira d'embotits	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Publi ball a les festes	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Cinema al còdex	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Mandi del terra	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Guia turística (festa major)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Concert de grups amigues	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Zoo virtual	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Valor artístic per festa major	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Festa en diferents idiomes	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Llarde	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Concert de blues	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Una de les meues (passar-hi com)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

PROPOSTES DE TALLERS

PROPOSTES TALLERS										Apropiació descontextualitzada		En tota ambició de canvi i millora		En la		Foment i habilitat		En inspecció amb el medi ambient		En desenvolupament possible		En interès d'alt poder implícit?		Hi ha alternatives?			
	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	SI/NO	SI	NO	
OPC (un cop l'any que vingui)																											
	14	3	0	15	2	0	13	4	0	14	2	1	8	8	1	11	6	0									
Cinema a la Canal	11	5	1	17	0	0	9	7	1	14	3	0	12	3	2	15	2	0									
Taller de cuina	17	0	0	11	3	3	13	2	2	17	0	0	12	5	0	16	1	0									
Organitzar un dia de menjador per tot el poble	16	1	0	14	2	1	17	0	0	11	5	1	16	1	0	17	0	0									
NOTES PROPOSTES																											
Taller d'art	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
Taller de manualitats	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
Infants (joves passant) i adults	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0									
Donos de la prehistòria	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0									
Taller de sàlvia	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
Taller d'investigació (història)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
Taller de dibuix	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
Taller de ball i pop	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
Taller d'aplicació de pesos	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									
Primer patró	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0									

PROPOSTES DE JOC

[illegible]

PROPOSTES ESPORTIVES

[illegible]