



Ajuntament de Tona

Polítics i polítiques,
No volem tobogans
ni hamaques.
VOLEM EL POBLE



Consell d'Infants 2023–2024



PRESENTACIÓ

Aquest curs 2023/2024, el Consell d'Infants de Tona ha tornat a ser un espai viu i actiu de participació, amb representació de les dues escoles del municipi. A través dels tutors, cada classe ha escollit un conseller o consellera, qui ha estat la veu del grup dins el Consell. El procés de treball s'ha estructurat en tres sessions principals:

- **Primera sessió:** trobada amb els consellers/es per presentar el tema de l'any i acordar com traslladar-lo a les aules.
- **Segona sessió:** activitat participativa amb tot el grup classe per escoltar totes les veus i recollir propostes.
- **Tercera sessió:** retorn amb els consellers/es per analitzar les idees recollides i preparar la presentació final davant l'equip d'Alcaldia.

Aquest any han tornat a participar els alumnes de 3r a 6è de les dos escoles. En total 8 infants de l'escola de l'Era de dalt i 8 de la Vedruna.

TEMA DE TREBALL:

MILLORA DE L'ÀREA DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

L'Ajuntament ens ha proposat com a repte d'aquest curs reflexionar i fer propostes per **millorar l'àrea de participació infantil**. És a dir, pensar com volem que sigui la participació dels infants al municipi: què ens agradaria, com ens agradaria participar i què necessitem per fer-ho millor.

Aquest procés ha permès obrir converses importants i sembrar la base per a una participació més forta, més estructurada i més escoltada.

FUNCIONS DEL CONSELL D'INFANTS

Al llarg del curs també hem dedicat temps a **definir i entendre el rol del Consell**. Aquestes són algunes de les funcions que hem identificat entre tots i totes:

- **Representar** la veu dels companys i companyes.
- **Fer propostes** per millorar la vida dels infants a Tona.
- **Participar** activament en projectes i processos municipals.
- **Comunicar** les decisions i idees de l'Ajuntament a les aules i viceversa.
- **Aprendre** a debatre, escoltar i respectar opinions diverses.

Aquesta reflexió ens ha ajudat a reforçar el compromís i a entendre millor la responsabilitat de formar part del Consell.

NOVA IMATGE GRÀFICA

Aquest curs s'ha renovat la **imatge del Consell d'Infants** amb l'objectiu de fer-la més moderna, clara i propera. La nova imatge representa:

- **Diversitat:** tots els infants de Tona, siguin d'on siguin.
- **Participació activa:** infants que pensen, proposen i construeixen.
- **Color i energia:** elements que expressen vitalitat i creativitat.



VALORACIÓ FINAL

La valoració del curs ha estat molt positiva:

- L'interès i participació dels infants ha estat molt alta.
- Les escoles han col·laborat activament.
- Les propostes recollides són útils i viables, i mostren una gran capacitat d'anàlisi dels infants.
- La nova imatge gràfica ens dona una eina potent per fer créixer el projecte.

PROPOSTES DE FUTUR

Per al curs vinent, el Consell proposa:

- Continuar treballant temes que afecten directament els infants.
- Explorar formes més creatives de participació.
- Establir canals més directes de comunicació amb l'Ajuntament.
- Fer visible l'impacte de les propostes del Consell dins del poble.



Fitxa d'activitat del Consell d'Infants

Títol de l'activitat: Sessió Inici del treball del Consell d'Infants

Durada: 3 hores

Lloc: Espai Muriel Casals

Organització prèvia: Assumpta i Àlex

Participants: Consellers i conselleres de 3r, 4t, 5è i 6è de les escoles de Tona

Objectius de la sessió

- Donar la benvinguda als consellers i conselleres i explicar l'encàrrec del curs.
- Afavorir la coneixença entre els participants mitjançant una dinàmica lúdica.
- Explorar què és la participació infantil i construir-ne una definició col·lectiva.
- Trepitjar l'espai públic (parcs) i iniciar el procés d'anàlisi i propostes de millora.
- Introduir la tasca de comunicació a l'aula i començar el procés de creació de la nova imatge gràfica del Consell d'Infants.
- Fer una primera valoració de la vivència com a consellers/es.

Desenvolupament de la sessió

1. Benvinguda i presentació

La sessió comença amb l'acollida a l'espai Muriel Casals, on l'Assumpta i l'Àlex es presenten i donen la benvinguda a tots els infants. S'explica l'encàrrec d'aquest curs: treballar sobre la participació infantil, millorar els parcs del municipi i crear una nova imatge del Consell d'Infants.

2. Dinàmica de coneixença: el joc del fil

Ens col·loquem en rotllana. Cada infant fa una autopresentació dient el seu nom, el curs i alguna cosa que li agrada fer. A més, cada participant té una targeta amb les paraules "veritat" i "mentida" i ha d'incloure una petita mentida dins la seva presentació. Els altres han d'endevinar quin element no és cert. Aquesta dinàmica afavoreix la cohesió i desperta la curiositat i la conversa.

3. Activitat 1 – Què és la participació infantil?

Dividim el grup en dues parts i els preguntem: "**Què és per a vosaltres participar?**". A partir de les seves paraules i idees, construïm col·lectivament una definició del concepte de participació infantil. Aquesta activitat permet veure quina visió tenen els infants i engegar el treball conceptual del curs.

4. Activitat 2 – Missió als parcs

Organitzem els infants en tres grups, i cada grup rep una missió diferent:

- Grup 1: Missió de **consulta** (recollir opinions).
- Grup 2: Missió de **construcció** (imaginar millores concretes).
- Grup 3: Missió de **materials** (analitzar com són els jocs, textures, seguretat, etc.).

Durant 10 minuts exploren els parcs menys coneguts de Tona i completen les seves missions. Després, cada grup comparteix els resultats i es relacionen amb els tres nivells de participació: **Consulta**, **Col·laboració** i **Control o autonomia**, situant les seves accions a l'escala de participació.

5. Activitat 3 – Inici de la nova imatge gràfica

Un tècnic de comunicació municipal visita la sessió per introduir conceptes clau per a la creació d'un **logotip** que identifiqui el Consell d'Infants. Després de l'explicació, els infants fan una dinàmica creativa: mentre sona música, caminen per l'espai i van escrivint paraules

lliures que relacionen amb la **participació infantil**, les seves idees i emocions. Aquest recull serà la base per treballar la nova imatge gràfica.



Ajuntament de Tona

Avaluació de la sessió

Per tancar la sessió, es fa una **valoració individual** amb una fitxa on els infants puntuen del 1 al 10 i responen a preguntes com:

- Què t'ha semblat la sessió?
- Estàs content/a del resultat?
- Què milloraries?
- T'esperaves que ser conseller/a seria així?

Dinàmica de cloenda:

Acabem amb una dinàmica de grup per reforçar la connexió i la concentració col·lectiva. Consisteix a comptar, entre tots, fins al nombre total de participants sense interrompre'ns ni parlar a la vegada. Requereix escolta activa i paciència.

Materials necessaris

- Targetes "veritat/mentida" per la dinàmica de coneixença
- Fulls i retoladors per recollir paraules i idees
- Fitxes d'avaluació personal
- Materials per escriure (bolígrafs, post-its, etc.)
- Equip de música per a la dinàmica creativa
- Rètols per explicar els nivells de participació

Observacions

- Aquesta sessió marca l'inici del procés de treball i és clau per establir vincles i expectatives.
- La diversitat d'activitats (moviment, reflexió, creativitat) permet connectar amb diferents perfils d'infants.
- És recomanable fer fotografies de la sessió per documentar el procés (amb permís previ).



Fitxa d'activitat del Consell d'Infants

Fitxa d'activitat – Sessió del Consell d'Infants

Títol de l'activitat: Sessió formativa del Consell d'Infants

Durada: 3 hores

Lloc: Espai Muriel Casals

Organització prèvia: Assumpta i Àlex

Participants: Consellers/es de 3r, 4t, 5è i 6è de les escoles de Tona

Objectius de la sessió

- Donar la benvinguda als consellers/es i afavorir la coneixença.
- Reflexionar sobre què és la participació infantil i els seus diferents nivells.
- Identificar i entendre les funcions dels òrgans de participació.
- Introduir de forma vivencial el concepte de pressupostos participatius.
- Redactar i assajar la presentació final davant l'equip d'Alcaldia.

Desenvolupament de la sessió

1. Benvinguda i dinàmica de coneixença

Iniciem la sessió amb una activitat per trencar el gel i crear un bon ambient entre els participants. Ens presentem i compartim alguna curiositat o preferència personal. L'objectiu és afavorir la cohesió de grup des del primer moment.

2. Què és la participació?

Mitjançant l'escala de participació, recordem els diferents nivells en què els infants poden implicar-se en decisions: des de ser informats fins a prendre decisions. Es comenten situacions reals o fictícies, i es col·loquen a diferents esglaons segons el grau de participació.

3. Funcions dels consells i espais participatius

Es reparteixen targetes amb diferents funcions (decidir, escoltar, proposar, informar...) i els infants han de relacionar-les amb els espais corresponents: Consell d'Infants, assemblea d'aula, delegats, etc. Aquesta activitat ajuda a entendre millor quin paper juga cada espai de participació.

4. Pressupostos participatius

S'introdueix el concepte a partir de la metàfora d'un bitllet. A continuació, es proposa la dinàmica "Just o Injust": cada infant formula un criteri o una condició per als pressupostos participatius, i la resta es posiciona i argumenta si ho considera just o injust. L'activitat promou la reflexió sobre valors com l'equitat, la transparència i la responsabilitat.

5. Preparació de la presentació final

Els consellers i conselleres redacten conjuntament la proposta que es presentarà a l'Ajuntament. Es reparteixen les parts de la intervenció i es fa un assaig general per guanyar confiança i cohesió com a grup portaveu.

Materials necessaris

- Targetes amb funcions i espais participatius
- Bitllets simbòlics o imatges relacionades amb diners públics
- Fulls i bolígrafs per redactar
- Cartolines, retoladors, post-its
- Projector o pissarra



Observacions

- Es recomana dinamitzar la sessió amb un to proper i participatiu.
- És útil deixar un espai final de valoració perquè els infants expressin què han après i com s'han sentit.
- Aquesta sessió pot adaptar-se fàcilment a altres contextos escolars o municipals.

Annexos



LLISTA DE NOMS

- Tots Junts i Junes Podem
- Els Petits i Petites Regidors i Regidores – Club Infantil
- Joves Despert
- Els Consellers i Conselleres Escolars – Daexpaisicat
- El Racó dels Infants
- C.I.T. – Comissió Infantil de Tona
- C.I.T.O. – Consell d'Infants de Tona i Osona
- Pensem el que Fem
- Èxits
- Col·laboració
- I.A.C. – Infants en Acció Ciutadana
- Petits i Petites Xerraires
- Entre Tots i Totes, Col·laborem



Ajuntament de Tona

Pressupostos participatius Infants

Els diners públics que els infants decideixen en que gastar-los.

Els pressupostos participatius infants els hem d'acabar de pensar i ho farà el grup CIT. Però és important:

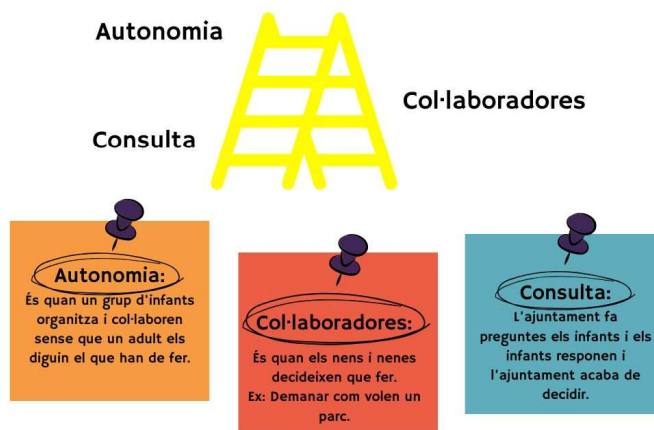
Que tots els infants puguin fer les seves propostes
Que els infants puguem votar una vegada però hem de pensar com perquè no tothom té DNI
Hem de pensar com fer les votacions perquè ningú s'enfadi
Les propostes han de ser possible
Els adults poden ajudar a fer les propostes però no votar-les



Participació infantil. Què és?

EL racó del Infants és l'àrea de participació infantil de Tona que inclou els dos òrgans de participació que són els dos consells d'infants (tal i com es diuen ara)

Nivells de participació:



Que és la Comissió Infantil de Tona?

És l'òrgan de participació infantil que fan coses pels nens i nenes de Tona. Està compost per infants a partir de 3er i és voluntari.

Quines funcions fa?

- 1.- Col·laborar activament en la construcció, el desenvolupament i la millora de Tona en els sentits següents:
 - Aportant el seu punt de vista sobre com volen que sigui el poble
 - Dient què els agrada i que no
 - Oferint idees per millorar-la
2. Representar els interessos i necessitats dels infants del municipi.
3. Generar espais de relació, diàleg i treball conjunt amb la resta de la ciutadania (individus, col·lectius, entitats...).
4. Difondre, comunicar i divulgar allò que es va treballant en el dia a dia a la resta d'infants així com a la ciutadania en general
5. Organitzar activitats o projectes.
6. Organitzar i fer els pressupostos participatius



CONSELL INFANTS
de Tona

Que és el consell infantil Tona?

El Consell d'Infants és l'òrgan estable a través del qual els infants de Tona poden exercir el seu dret a participar, debatre, expressar les seves idees, reflexions i opinions. Està compost per un o una representant de cada grup classe de 3er a 6è de les escoles de Tona. A partir d'un encàrrec polític es treballa per a una proposta.

Quines funcions fa?

- 1.- Col·laborar activament en la construcció, el desenvolupament i la millora de Tona en els sentits següents:
 - Aportant el seu punt de vista sobre com volen que sigui el poble
 - Dient què els agrada i que no
 - Oferint idees per millorar-la
2. Representar els interessos i necessitats dels infants del municipi.
3. Generar espais de relació, diàleg i treball conjunt amb l'Ajuntament de manera transversal i bidireccional.
4. Difondre, comunicar i divulgar allò que es va treballant en el dia a dia a la resta d'infants així com a la ciutadania en general
5. Treballar l'encàrrec polític per fer una proposta a l'Ajuntament



Ajuntament de Tona

Fotos :





Ajuntament de Tona