

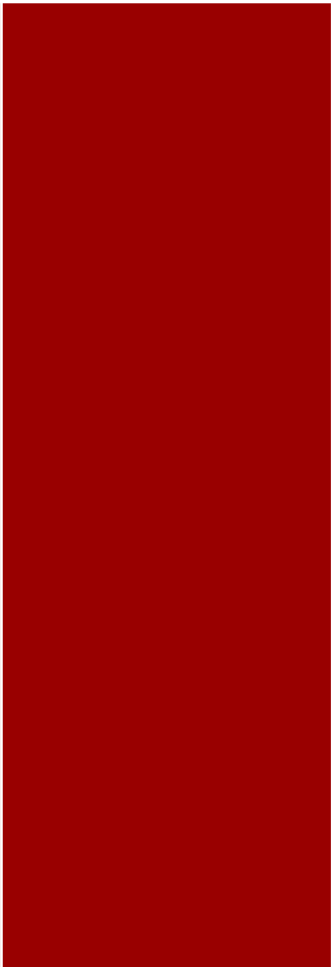


Polítics i polítiques,
No volem tobogans
ni hamaques.
VOLEM EL POBLE



PROPOSTES

Consell d'Infants 2021



0. PRESENTACIÓ

Enguany, marcats per la situació de pandèmia, hem organitzat el Consell d'Infants de forma diferent per tal de poder respectar la normativa de seguretat i els grups bombolles.

En comptes d'escollir representants de les aules i fer un treball de consens, hem treballat les propostes des de cada aula. El grup de representants que fan l'exposició de les propostes presenten el treball realitzat a la seva aula.

Aquest any s'ha incorporat l'alumnat de cicle mitjà de les dues escoles. L'experiència ha estat molt positiva i enriquidora.

Els temes que s'han treballat són:

- 1.- Propostes de millora de Tona des de la mirada de l'infant.
- 2.- Missatges per a la ciutadania sobre el civisme als parcs.

1. COM S'HA TREBALLAT

Cada tema encarregat s'ha organitzat amb una sessió de treball. Per tant, s'han creat dues sessions que s'han executat a cada aula de 3er a 6è de primària.

SESSIÓ 1.

Els objectius de la sessió són:

- Recollir totes les inquietuds i idees dels infants sobre els aspectes que canviarien de Tona.
- Reflexionar i descobrir quines millores es poden fer des de l'Ajuntament i quines depenen d'altres ens.
- Aprofundir sobre una proposta de millora per fer conscient que les primeres percepcions es van modificant en la mesura que s'aprofundeix en el tema.

SESSIÓ 1 del Consell d'infants

PROPOSTES DE MILLORA PER A TONA DES DE LA MIRADA D'INFAT

Durada	1 hora i 30 minuts	ORGANITZACIÓ PREVIA	Assumpta, Laura i Àlex
Lloc de l'activitat	Aules de les Escoles	Participants	Infants de 3r, 4t, 5e i 6e.
Objectius	Benvinguda - Presentacions de qui som i que venim a fer. - Què és el consell d'infants. - Què treballa el Consell aquest any i qui forma part del consell. Activitat 1: - Recollir totes les idees de millora per a Tona Activitat 2: - Classificar les propostes Activitat 3: - Escollir la proposta per a desenvolupar-la. Valoració - Farem la valoració del termòmetre a partir d'unes preguntes.		
Descripció de l'activitat	Activitat 1:		
	Per conèixer el vincle de l'alumnat amb Tona es fan 3 preguntes: 1. Quants infants viuen a Tona? 2. Dels que no viuen a Tona quines activitats fan a part de l'escola? S'organitza l'aula amb grups de 4 o 5 participants i fan una llista de percepcions i idees de quines coses canviarien de Tona. És important recollir totes les idees, encara que només la proposi un membre del grup. No es busca el consens sinó recollir les diferents percepcions.		
	Activitat 2:		
	S'escull un voluntari/a per fer de secretari/a. Mitjançant una taula es classificaran les propostes que els grups exposen. Aquesta taula està dividida en 3 columnes i 10 files. Les columnes indiquen si és un millora que pot executar l'Ajuntament o no, si la pot executar l'Ajuntament si és un tema important o secundari. Les files organitzen el temes que estan dividits per: Salut, Cultura, Educació, Temps lliure, Esports, Infraestructures, Medi ambient i Altres La dinàmica consisteix: Un grup exposa la llista de millores, un altre grup classifica les propostes. Aquests rols es van alternant fins que tenim recollides totes les propostes. Les idees repetides es marquen.		

	Activitat 3:
	La tercera part consisteix en escollir una de les propostes que vulguin aprofundir. Un cop escollida per votacions es fan les següents preguntes: - Què volem millorar / Introduir / Transformar? - Què ha de fer l'Ajuntament? - Què puc fer jo?
	Avaluació
	Acabem la sessió amb una valoració on cada alumne valora les tres preguntes amb un termòmetre: - Estic orgullós / orgullosa del proposat? - T'agradaria que tornéssim? - M'he avorrit / He desconnectat en algun moment / He tingut moltes idees

SESSIÓ 2.

Els objectius de la sessió són:

- Reflexions sobre el concepte de norma
- Reflexionar sobre el perquè trenquem les normes
- Recollir les maneres com trenquem les normes als parcs infantils
- Crear missatges a la ciutadania per conscienciar el respecte cívic cap als parcs.

SESSIÓ 2 del Consell d'Infants			
Què és la norma?, i quines normes no es respecten als parcs de Tona.			
Durada	1 hora i 30 minuts	ORGANITZACIÓ PRÈVIA	Assumpta, Laura i Àlex
Lloc de l'activitat	Aules de les Escoles	Participants	Infants de 3r, 4t, 5e i 6e.
Objectius	Benvinguda Activitat 1: - Vídeo per mostrar normes que es trenquen Activitat 2: - Reflexios sobre el concepte norma i el perquè trenquem les normes. Activitat 3: - Creació de missatges de civisme i respecte als parcs per a la ciutadania. Escollir representants + Avaluació - Valoració		
Descripció de l'activitat	Activitat 1:		
	Mostra del vídeo on es veu persones trencant normes. Es crea un debat amb les següents preguntes 1. Es trenquen les normes? 2. Què fan per trencar les normes? 3. Són persones dolentes?		
	Activitat 2:		

	Es construeix el concepte de norma i seguidament llegim la definició de norma del diccionari. Es demana un voluntari/a que expliqui una anècdota de trencar una norma. - Reflexionem sobre els moments que trenquem les normes? - Per què trenquem les normes quan sabem que no està bé? Es redacta una llista de normes que trenquem als parcs
	Activitat 3:
	Redactem missatges de la ciutadania per respectar els parcs tenint en compte el contingut treballat.
	Escollir representants + Avaluació
	Escollim representant per la presentació. Acabem la sessió amb una valoració on cada alumne valora les tres preguntes amb un termòmetre: - Estic orgullós / orgullosa del proposat? - T'agradaria que tornéssim? - M'he avorrit / He desconnectat en algun moment / He tingut moltes idees

2. PROPOSTES DEL CONSELL D'INFANTS

1. MILLORES DE TONA DES DE LA MIRADA D'INFANT

	HO POT FER L'AJUNTAMENT		ÉS UNA BONA IDEA PERÒ NO HO POT FER L'AJUNTAMENT
	Important	Secundària	
Salut	• Vigilància als parcs. • Més lavabos públics. • Prohibit fumar en llocs públics. • Cuidar més a la gent gran. • Més net el poble i sense caques de gossos. • Crear una llei de protecció d'animals • Desinfectant de mans pel carrer. • Creació d'un menjador social. • Crear un espai per als sense sostre	• Millorar la seguretat.	• Un hospital i clíniques • Que ens puguem treure les mascaretes amb 2 metres de distància durant 5 segons. • Mascaretes més barates. • Protectora d'animals. • Reduir l'estona d'espera al cap. • Més mascaretes de colors.
Cultura	• Muntar alguna fira (aporta més turisme). • Pati a la biblioteca. • Obres de teatre per a joves. • Obres de teatre per a joves. • Una activitat a l'any per tots els infants	• Més obres de teatres per nens i fetes per nens. • Galeria d'art. • Música als carrers • Fer més horaris de camp de les lloses. • Més cartells informatius sobre la història de Tona. • Fer de Tona un lloc més turístic.	• Creació cinema amb creperia inclosa
Educació	• Millorar escola Era de dalt. • Olimpíades a Tona.	• Un perímetre per l'escola. • Més extraescolars. • Herba artificial a l'Era de Dalt.	• Herba camp de futbol Vedruna
Temps lliure	• Més seguretat • Un parc a la zona de la canal. • Més activitats per a joves.	• Mes celebracions • creació d'un espai d'oci i jocs • Parc per fer PARKOUR	• sales de videojocs • Cinema • Botiga de beyblade • Camp de paintball • Camp de colxonetes

	• Caminades nocturnes. • Arreglar els parcs oxidats o en mal estat. • Activitats a 3r a 1r ESO. • (activitats de circ). • Espai per fer festes • Porteries petites. • Campaments d'estiu. • Castell gran per jugar. • Parcs per nens grans. • Túnel del vent. • Parc a les Feixetes millorar-lo. • Parcs amb infants amb necessitats. • Arreglar parc Roqueta. • Zona pícnic Castell Tona. • Que hi hagi més casals d'estiu i hivern • Parc adequat per la nostra edat. • Més activitats per a preadolescents • Millorar skatepark. • Més extraescolars. • Més activitats amb família.	• Més parcs, fer un escenari • Piscina municipal tobogans • Piscina municipal tobogans • Wifi gratis • Voley ball • Joc del llop teatralitzat. • Un bosc d'aventures. • Espectacle de llums.	• Reconvertir piscina • Camp de paintball • Camp de colxonetes • Convertir piscina • Més botigues de roba per infants • Scape Rooms per a totes les edats. • Club de joves. • Jumping estrem • Pista de gel • Piscina d'onades • Casa arbre a parc
Esports	• Més esports públics. • Més varietats d'esports. • Lloguer de bicicletes. • Curses per a nens/es. • Millorar el pavelló. • Pistes de futbol i bàsquet públiques. • Carril bicicletes. • Crear camps d'esports. • Posar pistes de futbol i de bàsquet. • Camp de futbol Font del Ferro. • Parc per fer gimnàs per infants. • Crear un camp de futbol aire lliure. • Arreglar circuit de bici. • Més zones esportives. • Espai de lloguer de material esportiu. • Piscina coberta. • Pàrquing de bicis a l'escola.	• Un gimnàs públic. • Crear un camp d'agility. • Pista de skate. • Creació de rocòdrom. • Més pistes d'esports • Més taules de ping-pong. • Zones d'escalada naturals • Millorar el parc de bicicletes (treure les herbes) • Carril bici, més pistes d'esports • Pista de badminton • Crear espai com el Foment, però que sigui públic. • Piscina coberta. • Pista de bàsquet de parquet. • Pista patinatge aire lliure. • Pista de bàsquet de	• Fer un SALTING. • Pista base bool. • Crear un gimnàs.

		parquet. • Pista patinatge aire lliure. • Més activitats. • Herba artificial.	
Infraestructures	• Cobrir la pista de l'Era de dalt. • Més fonts d'aigua • Arreglar els parcs. • Més fanals i més llum a la nit . • Millorar el parc de la plaça major. • Més decoració per festes. • Carril bici que travessa el poble. • Parcs per a nens petits. • Rampes al costat d'escalas per a cotxets i carrets. • Wi-Fi gratis als carrers. • Segons la zona falta i segons la zona millorar la llum, arreglar el poble (parcs: parc de la suïsa Roqueta voreres) ficar més fonts. • Carril bici més fanals. • Renovar la plaça major. • Arreglar els parcs. • Avisar els propietaris de les cases abandonades. • Repintar les línies dels pàrquings. • Parcs amb més coherència. • Parcs per a diferents edats. • Més rampes a les voreres. • Més passos de vianants. • Més stops al carrer germana Victòria • Un estudi per a trobar llocs per a semàfors.	• Arreglar l'skate parc • Matalassos al pati • Més parcs. • Més bancs. • Construir una piscina coberta. • Espai per poder-hi fer GRAFITIS i art urbà • Ampliar les voreres. • Arreglar fonts, més pàrquing, ficar bancs al Castell de Tona. • Carril bici més fanals. • Font a la plaça major. • Demanar propietaris que arreglin edificis mal estat. • Més gronxadors als parcs. • Prismàtics a dalt el castell.	• Un parc amb molts tobogans utilitzar més material reciclable. • Reformar el Pive i posar-hi una piscina coberta.
Medi ambient	• Rutes turístiques. • Més espais verds. • Més papereres. • Papereres per burilles. • Menys caça. • Creació de més zones verdes. • Més bosses sostenibles. • Reciclar més. • Més contenidors a boscos.	• Més papereres pel poble. • Neteja de carrers a partir de les 9 del matí. • Més línies d'autobusos. • Jardí comunitari	• Cotxes sostenibles. • Que no es contami. • Utilitzar més material reciclable.

	• Que passa el camió de la neteja • Menys contaminació. • Zones verdes. • Eliminar objectes de plàstic i substituir-los. • Més servei de neteja. • Multes per qui tira brossa a terra. • Posar més papereres. • Més poda d'arbres i voreres més netes. • Més papereres. • Posar escombraries • Màquines de bosses de caca de gossos • Més vegetació • Més natura • Més pipicans • Espai per gossos • Netejar els carrers. • Més papereres orgàniques al costat de les inorgàniques. • Campanya de recollida de caca de gos parcs més nets. • Més papereres per reciclar més. • Els espais públics més nets.		
Altres	• Millorar la comunicació i la informació dels esdeveniments. • Millorar parcs d'avis. • Llum al pas de vianants. • Posar semàfors els llocs més transitats. • Voreres més amples. • Canviar el terra de la plaça major • Més seguretat	• Aparcaments de cotxes. • Estany amb peixos. • Ampliar pipí can. • Més vigilància a les escoles de Tona. • Posar per veure i menjar els animals del carrer. • Millorar senyals de tràfic. • Dispensador de begudes. • Més fonts d'aigua, més atraccions a la festa major. • Font d'aigua plaça. • Pàrquing de cotxes. • Font d'aigua plaça. • Pàrquing de cotxes. • Més excursions a l'aire lliure.	• Més sortejos • Un parc d'atraccions. • Crear un camp de gallines. • Cafeteria de gats. • Portar joguines a l'escola. • Aparcaments de cotxes. • Carrilet • Fer coses de menjar ràpida • Botiga pensades per als infants • Més botigues. • Més botigues de roba, més botigues de joguina, i llibreria, rebaixes, botigues de l'aminadures, • Creperia • Més restaurant • Cibercafé • McDonald • Crear xurreria permanent • Centre d'estètica.

PROPOSTES TREBALLADES

Escola Era de dalt

Cicle Mitjà

GRUP 1



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Creació d'un espai per oci i jocs per a infants de la nostre edat. No hi ha espais per nens i nenes més grans i també ens agrada estar al carrer.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Crear un espai de lleure més encarat a joves de 10 a 14 anys perquè trobem a faltar espais d'oci amb coses que ens puguin agradar com: Zona de gimnàs, zona d'ordinadors, zona de robòtica i ciències.



QUÈ HI PUC FER JO?

Participar de les activitats i cuidar l'espai

GRUP 2



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Millorar el perímetre de l'escola per poder jugar quan sortim de l'escola.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Millorar la rotonda amb un espai més segur per jugar. Posar coses de jocs i crear una valla de seguretat collada el terra



QUÈ HI PUC FER JO?

Cuidar el parc i les coses que posem

GRUP 3



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Parc d'agility per gossos perquè ens agraden els animals.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Mirar com és portar a terme un Parc d'agility per gossos que fos funcional i autònom per les persones



QUÈ HI PUC FER JO?

Donar-ho a conèixer

GRUP 4



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Més tobogans. Si tenim un poble més divertit estarem més al carrer jugant.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Mirar si es pot posar un tobogan gran a l'escola de l'Era de dalt i altres llocs de Tona.



QUÈ HI PUC FER JO?

Respectar el material

GRUP 5



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Més espais verds per tenir un món més net i sa.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Primer de tot mirar com tenim els ja hi son i si fa falta arreglar-los.
Després fer-ne de nous



QUÈ HI PUC FER JO?

Explicar a la família, amics i coneguts l'ho important de tenir espais verds.

Cicle Superior

GRUP 1



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Més llums al carrer per ser un poble més segur



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Posar llums LEDS. Focalitzar els fanals als llocs que es vol il·luminar. Canviar bombetes per més clares i fortes.



QUÈ HI PUC FER JO?

Cuidar el meu entorn

GRUP 2



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

La llum del poble. Per estar més segurs necessitem més llum.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Fer un estudi de com està ara mateix la il·luminació de Tona i intentar posar energia renovada. Cuidar els fanals. Posar llum més clara i potent.



QUÈ HI PUC FER JO?

Explicar la idea a l'Ajuntament. Jo Per exemple puc cuidar el medi ambient i també respectar els senyals i dir a l'ajuntament que posi més llum el carrer.

GRUP 3



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Més activitats per a joves de 12 a 15 anys. Hi ha poques coses per a nosaltres.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Crear espai de decisió d'activitats i portar-les a terme juntament amb nosaltres.



QUÈ HI PUC FER JO?

Ajudar a pensar activitats i participar.

GRUP 4



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Cobrir la pista de futbol de l'Era de Dalt per tenir un espai més per jugar



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Mirar la viabilitat de cobrir la pista de l'escola de l'Era i com la podem utilitzar entre tots.... per veure si seria rendible la inversió.



QUÈ HI PUC FER JO?

Donar suport a la proposta

GRUP 5



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Espai per a joves



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Crear un espai per a joves i que el portem els joves



QUÈ HI PUC FER JO?

Anar a participar

GRUP 5



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Més activitats per a joves de 12 a 15 anys



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Demandar als joves quines activitats creuen que no fan i intentar portar-les a terme.



QUÈ HI PUC FER JO?

Participar a tots nivells

Escola Vedruna

Cicle Mitjà

4t A



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Parc d'infants amb necessitats especials perquè tothom ha de poder jugar.



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Mirar quina és la millor manera per adaptar un parc. Parlar amb les associacions que podrien ser usuàries com Sant Tomàs i compartir idees.



QUÈ HI PUC FER JO?

Respectar i el parc i donar-ho a conèixer

4t B



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Un carril bicicleta per anar més segur



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Mirar com podem fer un carril bici a Tona i fer-ho



QUÈ HI PUC FER JO?

Fer-ho servir

Cicle Superior

5è A



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Piscina municipal més lúdica: tobogans, piscina d'onades.....



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Mirar quines activitats o objectes es poden incorporar per tal de fer la proposta viable



QUÈ HI PUC FER JO?

Anar a jugar

5è B



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Carril bicicleta per està més segur



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Mirar si és possible. Començar per carrers que sigui possible



QUÈ HI PUC FER JO?

Donar-ho a conèixer i fer-ho servir

6è A



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Carril bicicleta



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Fer un estudi per veure les possibles rutes i mirar si és viable



QUÈ HI PUC FER JO?

Fer-ho servir

6è B



QUÈ VOLEM MILLORAR, INCORPORAR O TRANSFORMAR?

Més activitats per a preadolescents



QUÈ POT FER L'AJUNTAMENT?

Demandar als joves quines són les activitats que els agradaria fer per fer-los més participants de les activitats com per exemple Jumping.



QUÈ HI PUC FER JO?

Respectar els parcs i donar-ho a conèixer els altres.

2. MISSATGES PER A LA CIUTADANIA PER RESPECTAR ELS PARCS.

PER QUÈ NO RESPECTEM LES NORMES:

- Per mandra. De vegades ens fa mandra l'esforç que implica complir la norma
- Per agradar als amics i amigues. Quan estem amb grup fem coses que són divertides per nosaltres encara no siguin correctes.
- Per l'adrenalina. De vegades l'emoció no ens deixa parar
- Perquè no ho sabem. De vegades no coneixem les conseqüències o la norma

QUINES NORMES DELS PARCS NO COMPLIM

- Tirar pedres i sorra al tobogan
- Llençar menjar als parcs
- Llençar brossa a terra (ampolles, papers, pipes...)
- Gronxar-se de peu
- Pujar de peu al tobogan
- Jugar a pilota on està prohibit
- No portar la mascareta posada
- Trencar ampolla de vidre
- Entrar al parc amb moto
- Tirar petards al parc
- Trepitjar llocs on no es pot
- Donar voltes al gronxador
- Trencar branques
- Gronxar amb unes cadenes
- Pintar un tobogan
- Trepitjar gespa que no es podia
- Pujar als arbres
- Pujar llocs on no es pot per l'edat
- Llençar un slime al parc
- Obrir colxoneta i entrar amb sabates
- Pujar teulades castells del parc
- Trencar xarxa porteria
- Arrancar la gespa

ELS MISSATGES

Escola Era de dalt

Cicle Mitjà

Grup 1

- No saltem pels bancs perquè es trencaran
- No embrutem els parcs per viure millor
- No fem grafitis sense permís si us plau
- Recollir les caques dels gossos perquè si no les trepitgem
- Si us plau no tireu brossa a terra
- No maltractem les plantes
- Cuidem els parcs
- No trenquis coses així els infants es diverteixen
- No escriure missatges dolents que no serveix per res
- No maltractar les plantes, nosaltres les cuidem
- En els parcs i podem jugar feliços
- Respecte als nens i nenes que juguen al parc
- No maltractem els parcs
- Tingues cura amb el que llences a terra embrutes el parc
- Cuideu el parc que viureu millor
- Cuidem el parc i serem més feliços
- Si ens comportem més bé hi haurà més parcs.

Grup 2

- Davant dels petits? No fumis!
- Si us plau les parets netes
- Si el gos fa caca TU la reculls
- De la boca al rebuig (xiclet, pipes...)
- Drogar-te et fa mal a tu i a mi
- La teva inconsciència ens fa mal a tots.
- Si tu fumes jo fumo.
- Per un parc més net prou escombraries a terra
- Posa't la mascareta si no el virus et vindrà a tu.

Grup 3

- Respectar els parcs perquè si no les persones s'enfaden
- Cada persona que no respecti els semàfors tindrà un càstig
- Si trenquem alguna cosa la paguem entre totes

- Perquè tires les burilles a terra, algun infant pot ficar-la a la boca o cremar alguna cosa
- Tu que ets més gran, el teu joc trenca el nostre joc
- Deixe'ns ser feliços tu ja ho vas ser!

Grup 4

- Si tu embrutes, la terra pateix.
- El que tires, ho trepitges.
- Si tu trenques jo no jugo.
- Si tu ho tires a les escombraries tots t'ho agraiem.
- Reciclar és bo per tu i pels altres.
- Si no portes la mascareta el confinament tornarà.
- Si pintes el tobogan tindràs el cul brut.

Grup 5

- Si el parc està net la gent estarà feliç
- Si fem mal a l'entorn fem mal als éssers vius
- Parc estigui net sempre
- Ficar cartells amb les normes
- Cuidar el parc i tot anirà més bé
- Si no tirem brutícia al terra estarem millor
- Si no fumem als parcs estarem feliços
- Si tires brossa seràs brossa
- No contaminar els parcs perquè els animals poden patir.

Cicle Superior

Grup 1

- Els parcs no són vàters
- Les parets no són quadres per pintar
- Si vols que et respectin respecte al reciclatge
- No facis el que no vulguis per tu
- No trenquis les normes o les normes et trencaran a tu
- Com més normes trenquis més malament ho passaràs
- No vulgueu el mal per la terra
- Si ajudes a la Terra ella t'ajudarà
- No contaminis, recicla
- No grafitegis, pensa!
- Quan reciclem el planeta l'ajudem

- Cuida els parcs per tu i per mi
- No pintem el que és de tots i de totes.

Grup 2

- Mira el teu gos a fet caca!! La pots recollir, no es recollirà sola
- No tiris els xiclets a terra un ocell el trepitjara i no podrà caminar

Grup 3

- Tindre els parcs nets
- Cuideu els parcs i ens anirà millor
- No entreu gossos als parcs perquè hi ha gent que els hi té por
- Si no llancem les llaunes i els plàstics a terra tot estarà més net
- Si cuides el que és nostre nosaltres cuidarem el que és teu
- Si no contamines els animals t'ho agrairan
- Respecteu els parcs i les estructures
- Respecteu els parcs si voleu que us respectin a vosaltres
- No tireu coses a terra perquè si no Tona no serà un poble gaire net per la vostra part
- Respecteu el parc
- No trencar els jocs del parc
- L'hem de cuidar.

Grup 4

- Si trenques les normes conseqüències.
- De les mans a les escombraries.
- De les lluites a les "tirites".
- Avisa abans de pintar.
- Fes el que et dugui la vida.
- Reciclem per un món millor.

Grup

- No destrossis el parc ara és el nostre espai
- Com més respectis, més felicitat hi haurà
- A tu et van respectar, ara et toca a tu
- No em robis el somriure
- Ens agraden els graffitis però ens agradaria que ho féssiu en llocs abandonats
- La caca no va a terra
- Tot verd és més bonic
- El parc és per jugar no per contaminar
- El parc és el nostre espai no el feu malbé
- Per un bon futur

- Perquè el parc t'enamori
- Tot comença amb el teu gra de sorra
- L'acció més petita és millor que la intenció més gran.

Grup 6

- No trenquis si no vols que et trenquin.
- Tens una edat, el parc s'ha acabat!
- Si fas el mico vés-te'n al zoo.
- La terra ens cuida i nosaltres la cuidem a ella?
- La terra ens cuida, cuidem-la nosaltres a ella.
- Les parets són boniques soles, no hi pinteu guarrades, pinteu-hi coses boniques.
- Recicla que el teu món serà més bonic i acolorit.
- Hola artista! Pregunta abans de pintar-me!
- Ei, que estic aquí per ajudar-te, fes-me cas!
- El futur depèn de nosaltres.
- Ajudem al planeta!
- Si tens fills, deixa'ls un món en condicions.
- Salvem el futur!

Escola Vedruna

Cicle Mitjà

4t A

- Perquè llences caca de gos o brossa el terra
- Et fa mandra, et penses que ningú t'ha vist: a veure si fas bàsquet a la paperera
- No contaminis: si contaminem el món no és veurà verd però si en canvi no contamines és veurà verd
- No deixis els gossos deslligats pel parc perquè poden crear problemes
- Si trenques els bancs el terra seuràs
- Si la brossa no llenceu a la paperera el final rebreu
- Si els gronxadors enrotlleu no us gronxareu
- Si els excrements deixeu el final els trepitjareu.
- Merdes a la teva casa aquí no
- Policia activa les 24 hores
- Hola recull les merdes del teu gos que la teva família et va educar bé
- Volies un gos doncs recull les seves merdes
- Ser brut no és cap virut

4t B

- Que els nostres passos siguin legals
- Les llunes no estan còmodes el terra
- L'esprai a la paret rellisca
- Reciclar és bo per tu i per mi
- Cuidem el planeta i el deixa'm ben net
- El covid-19 amb la mascareta s'acabarà
- No podem contaminar
- Si del planeta vols gaudir reciclar bé hauràs de fer
- Cuidem el planeta
- No contaminar
- Salva el nostre futur
- Si ho fas bé tot el planeta estarà bé
- Tu ets el nostre món.

Cicle Superior

5è A

- Si volem un món millor comença per un parc millor
- Respectem la natura o si no tindrem conseqüències
- Si cuidem els parcs tindrem més diversió
- Aquest parc està brut l'hem de netejar de veritat
- Si no embrutem els parcs podrem jugar més i millor
- Si no contaminem tant el món serà més guai i més net
- Si no contaminem tant podrem jugar millor
- Si respectem les normes del parc podrem jugar millor
- Si no fem graffitis el poble serà més net
- Si la brossa recolliu el planeta seguirà viu
- Si no trenquem coses, com el tobogan o el parc obtindrem bones respostes
- Si cuidem el planeta tindrem l'aigua neta.

5è B

- Ai els xiclets dolents per les parets.
- Vidres agafem nosaltres ens tallem.
- Caques de gos dolentes per la sola.
- Papers i plàstics desfilant per la paperera.
- Pintes que pintaràs grafitis que no faràs.
- Si tu la cuides ella et cuidarà a tu.
- Ho faries a casa teva?
- Cada deixalla que tirem menys vida tindrem.
- Si no vols olorar malament, neteja el medi ambient.
- No volem imatges brutes quan anem a fer rutes.
- Si vols divertir-te fes-ho bé per no avorrir-te.
- Si fas una festa al parc deixa-ho tot com abans.
- Si no vols trepitjar un monstre marró recull-ho amb un paperó.
- Recicla per un món millor.
- Fem natura, fem vida.
- La vida comença quan ens ajudem.
- El gos entén 206 paraules que tu li dius, a tu, només et falta una, recull-ho.

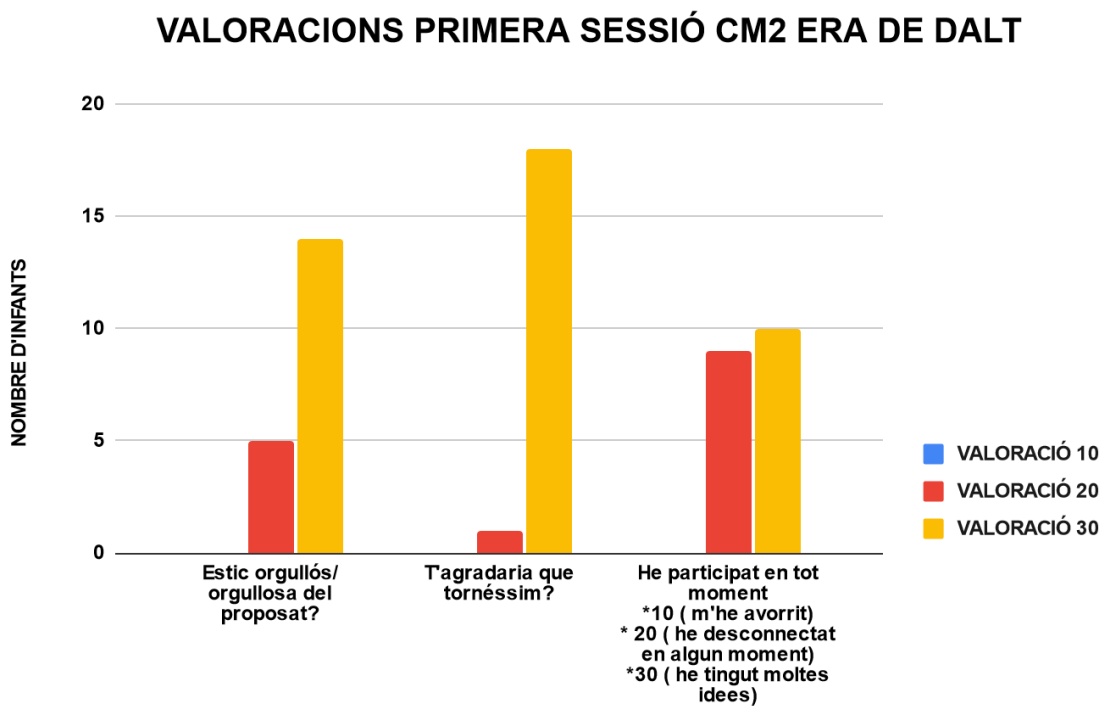
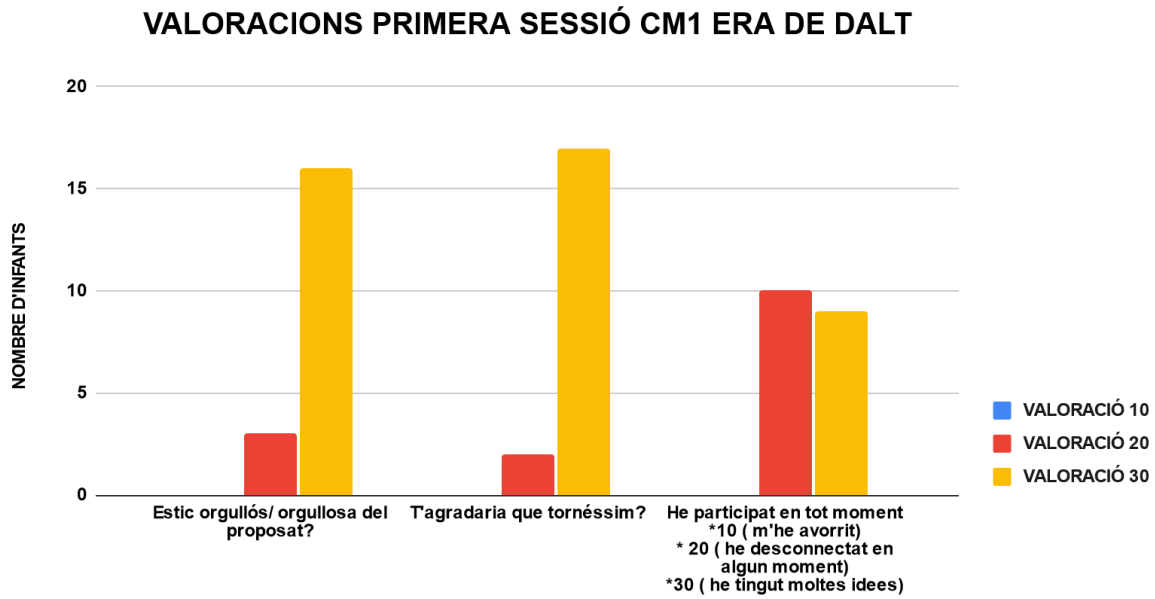
6è A

- Si cuidem els parcs serem més feliços
- No som porcs som humans #safe the parcs
- Si ens posem les mascaretes no agafarem la covid
- Si tots cuidem els parcs serà més maco
- No només els escombriaires netegen els parcs tu també pots fer-ho
- No tirem brossa
- ssa el parc estarà més net
- Recollim les caques i Tona estarà més net
- No llençar cigarretes i el món serà més segur
- El parc és de tothom respectem-lo
- El parc és per divertir-se si vols tirar deixalles vés a la deixalleria
- El parc s'ha de respectar perquè sinó la gent no hi anirà
- Si el parc volem jugar l'hem de respectar
- Salvem la felicitat dels infants
- El parc no és només teu així que respecta'l.

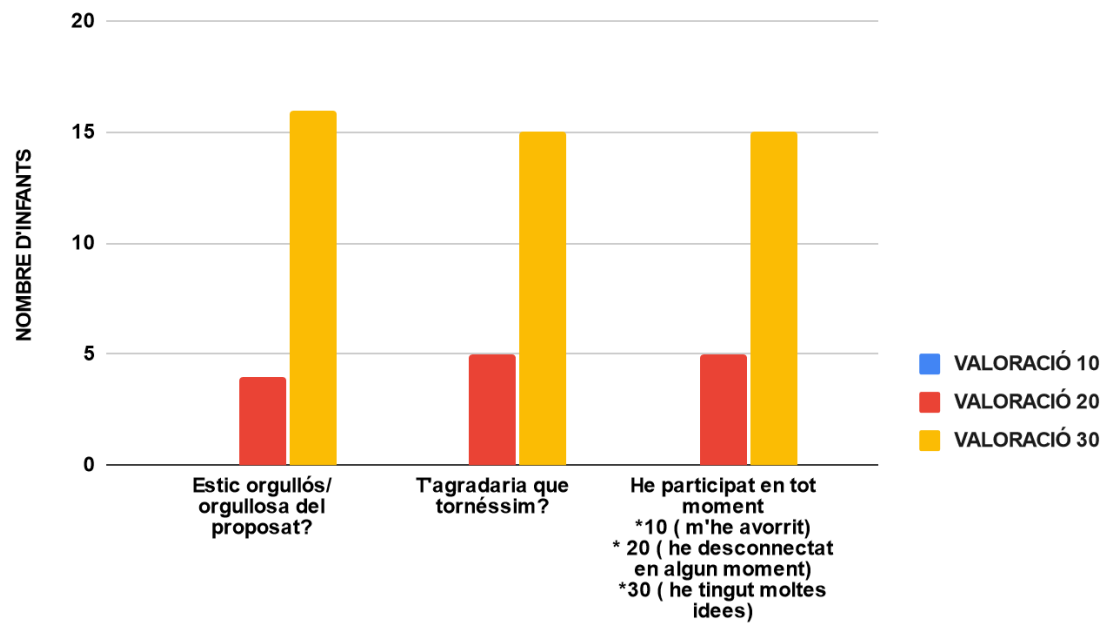
6è B

- Fes la vida millor i digues no a la contaminació
- La contaminació no és el millor
- Ampolla i cigarro perds la raó
- Si et treus la mascareta et dono amb la xancleta
- Si et saltes el toc de queda una multa t'espera
- Brutícia i deixalla el planeta s'escanya
- Pinta els teus espais i no els dels altres
- Fora el vandalisme i tindrem comunisme
- Si contamines a la natura no estimes
- Si construeixes en llocs naturals adéu els animals
- Contaminar = a no respectar
- Molts decibels = a molts rebels
- Si som inconscient el planeta se'n ressent
- El gronxador et gronxarà i a l'espai arribarà.

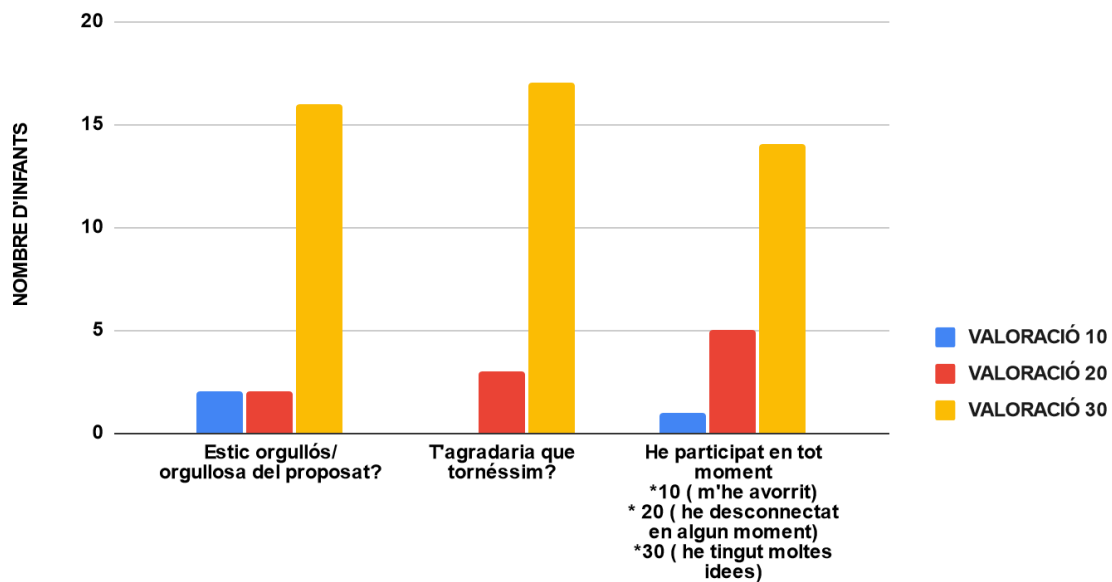
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ ERA DE DALI



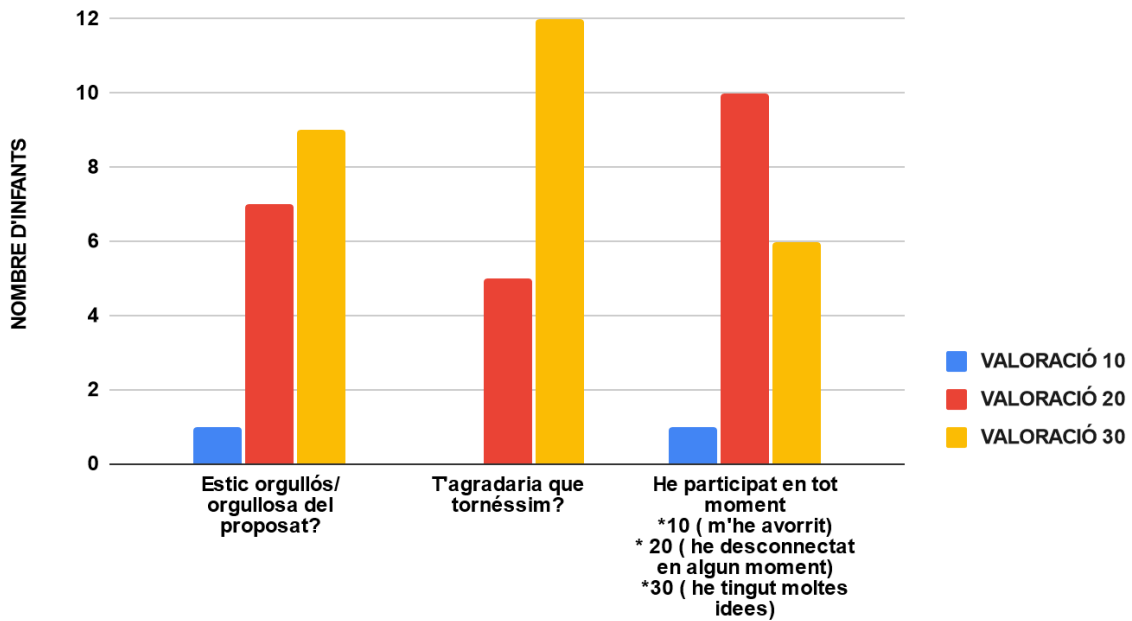
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CM3 ERA DE DALT



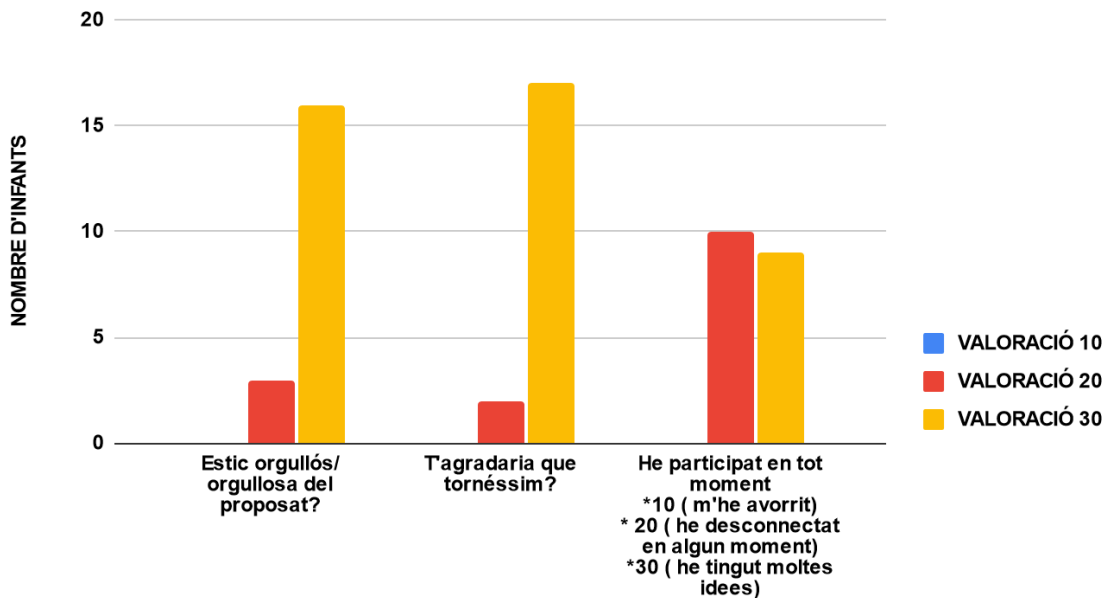
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CM4 ERA DE DALT



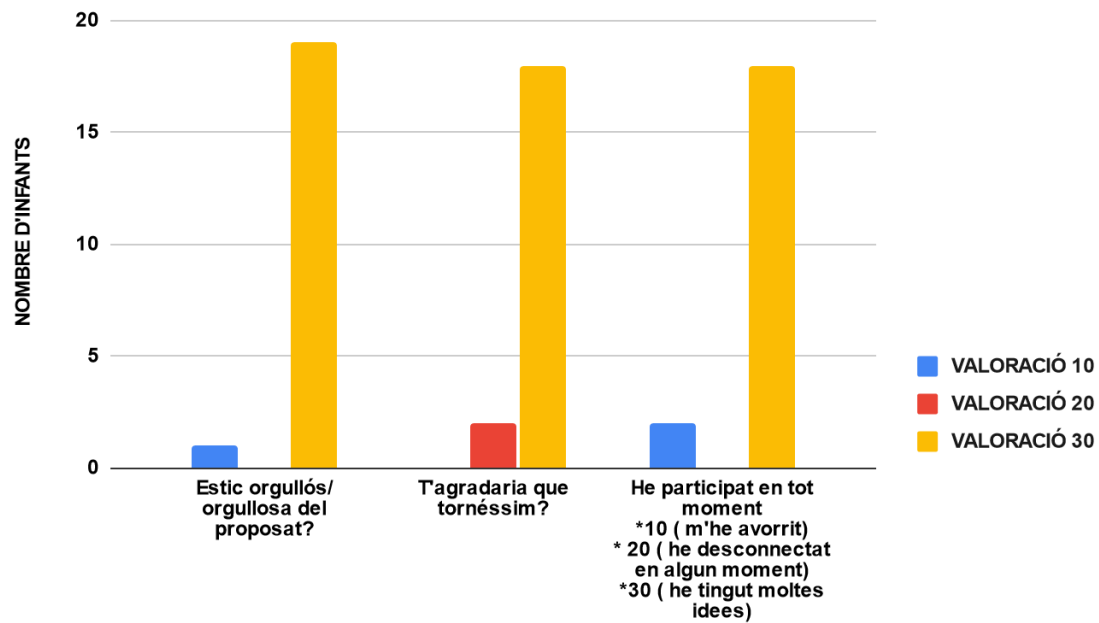
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CM5 ERA DE DALT



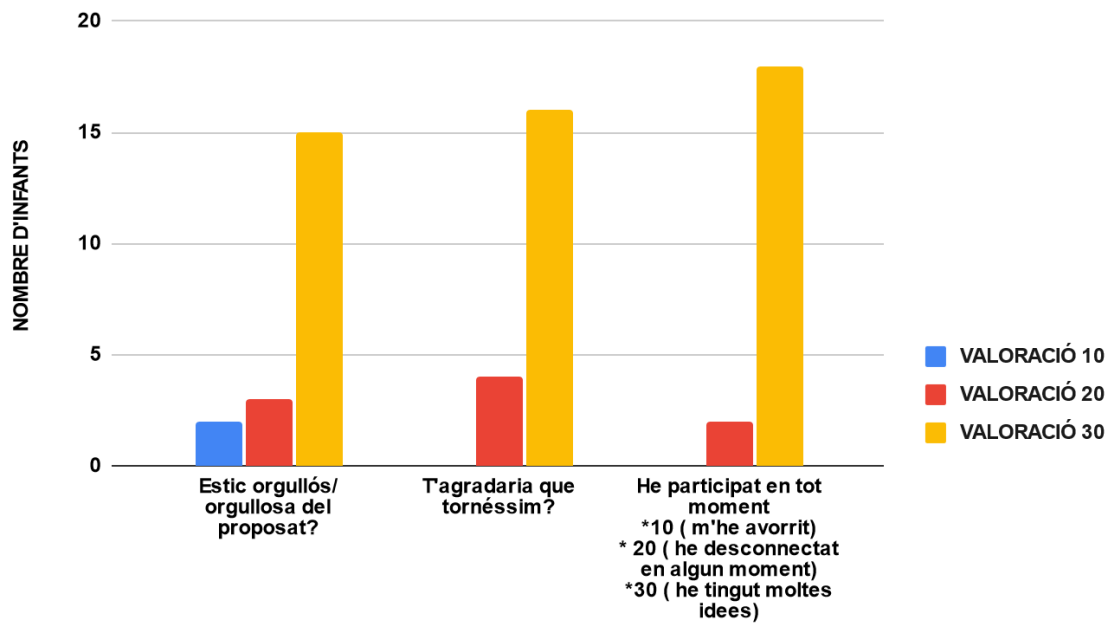
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CS 1 ERA DE DALT



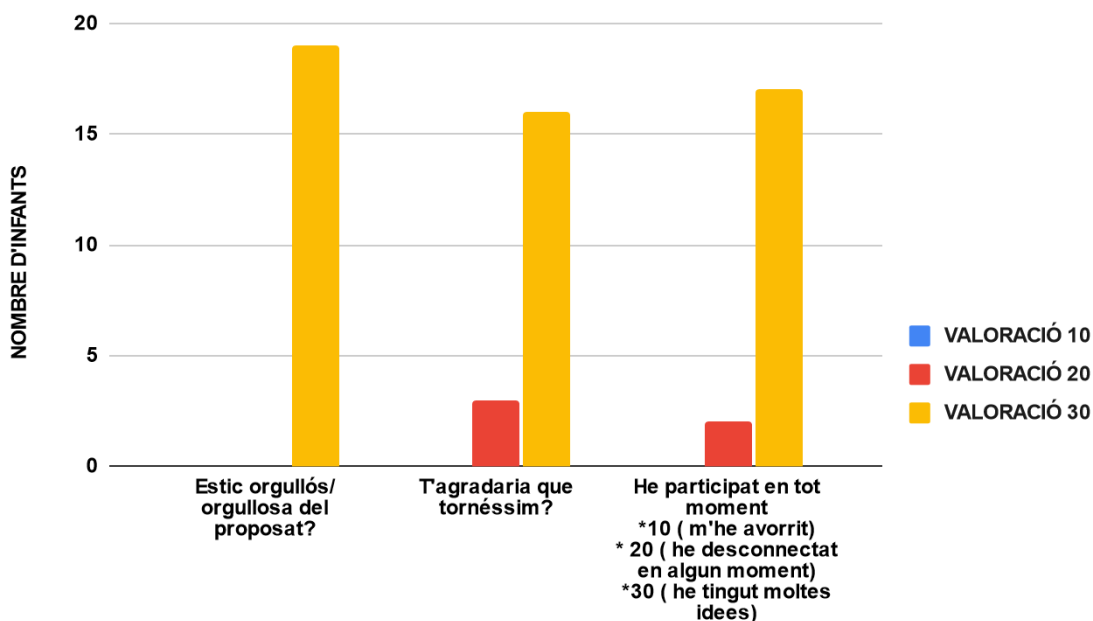
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CS 2 ERA DE DALT



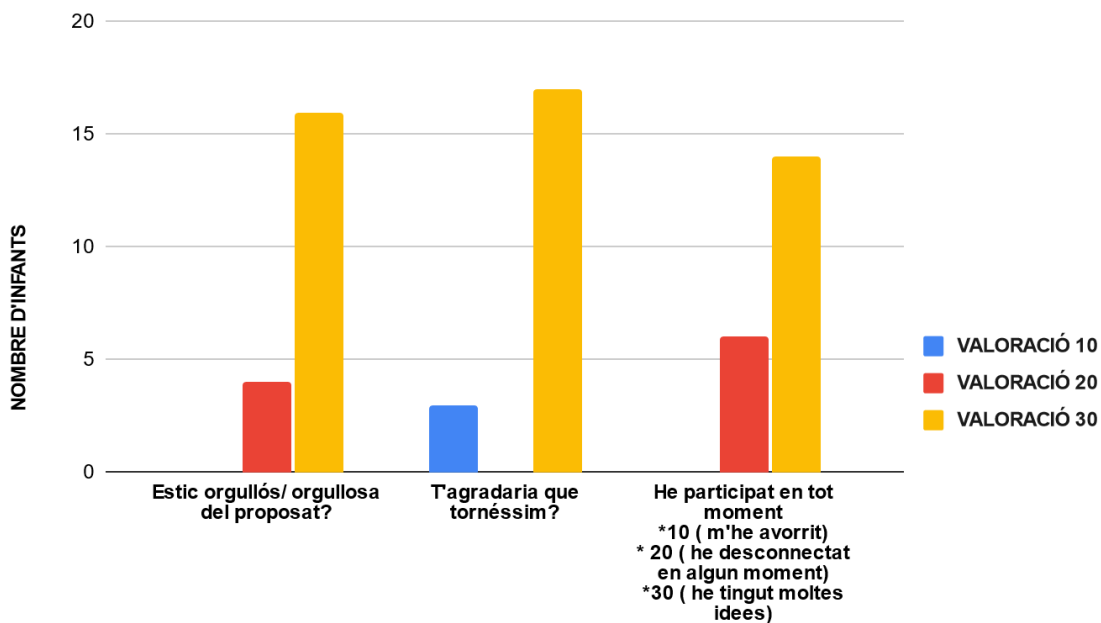
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CS3 ERA DE DALT



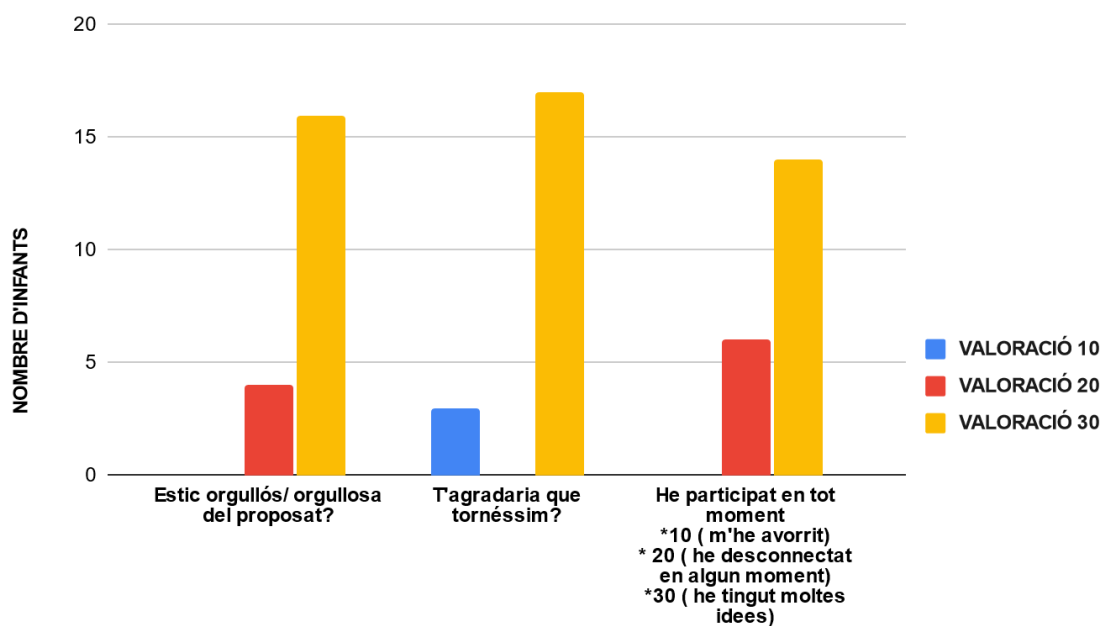
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CS 4 ERA DE DALT



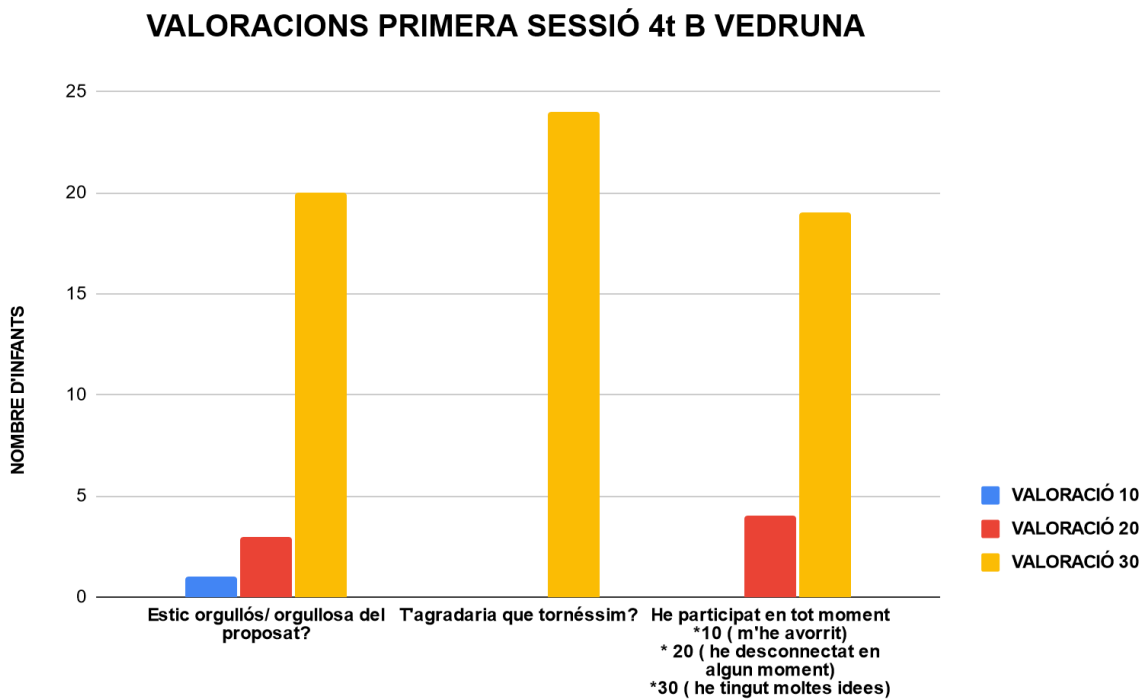
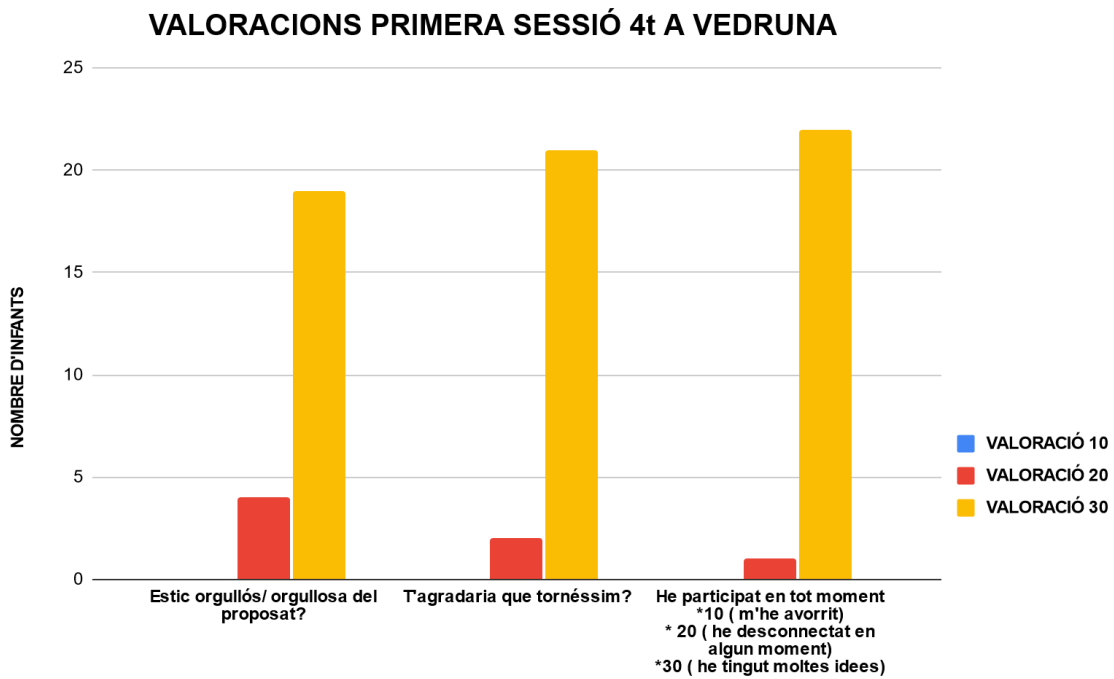
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CS 5 ERA DE DALT



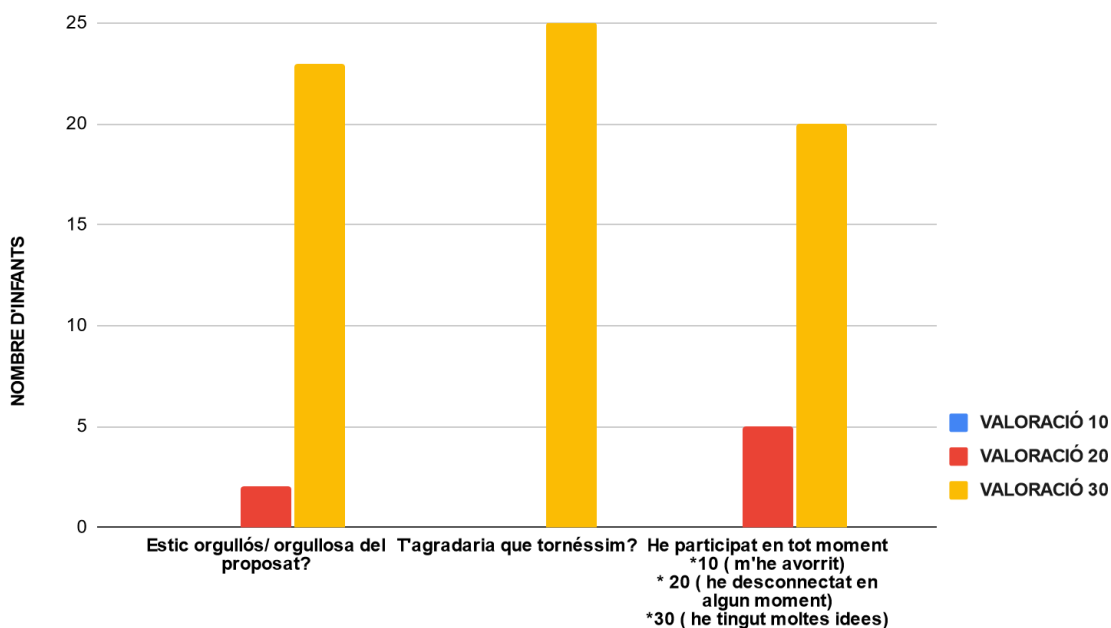
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ CS 5 ERA DE DALT



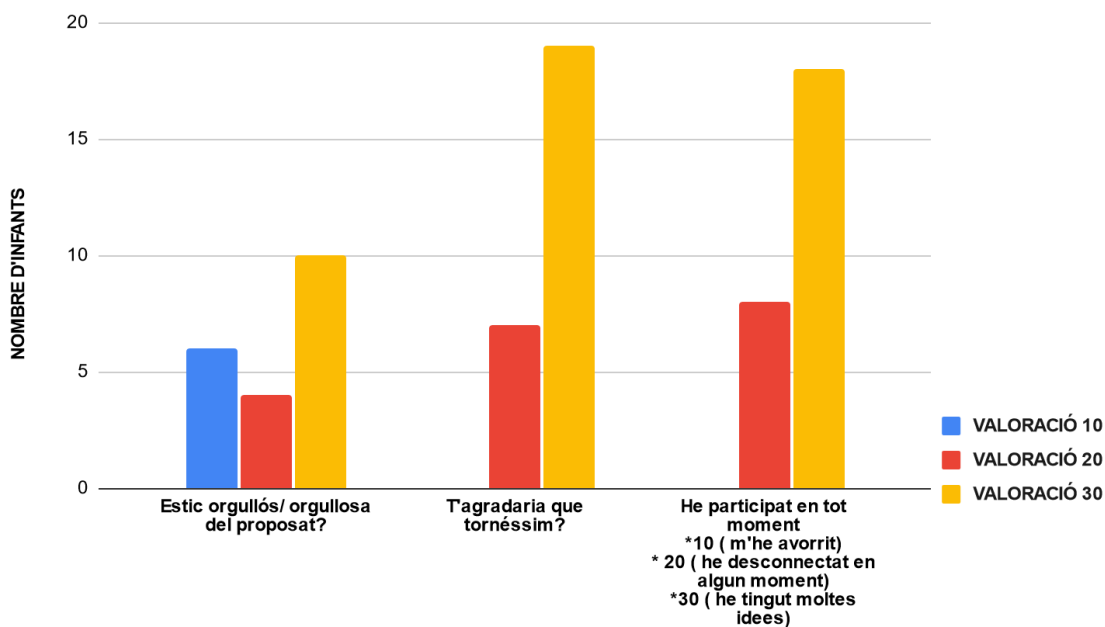
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ VEDRUNA



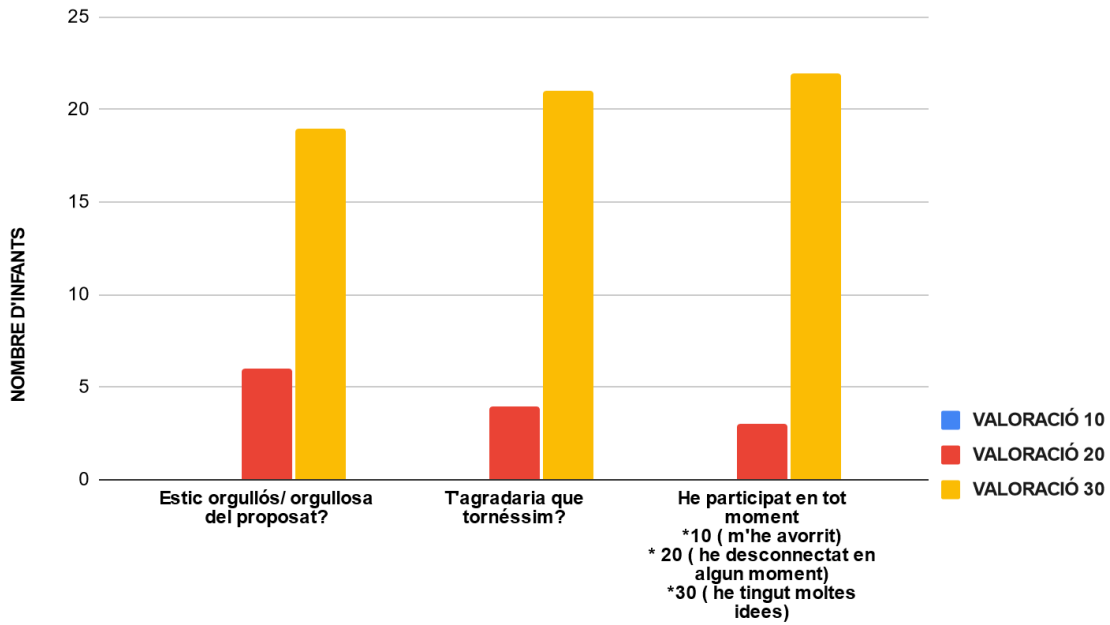
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ 5e A VEDRUNA



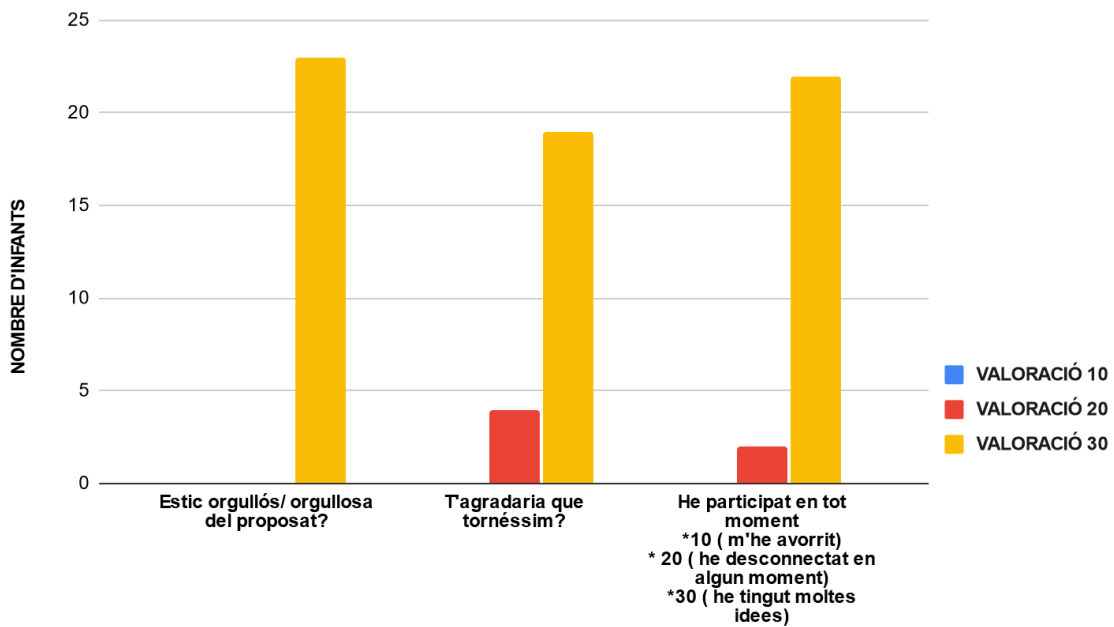
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ 5e B VEDRUNA



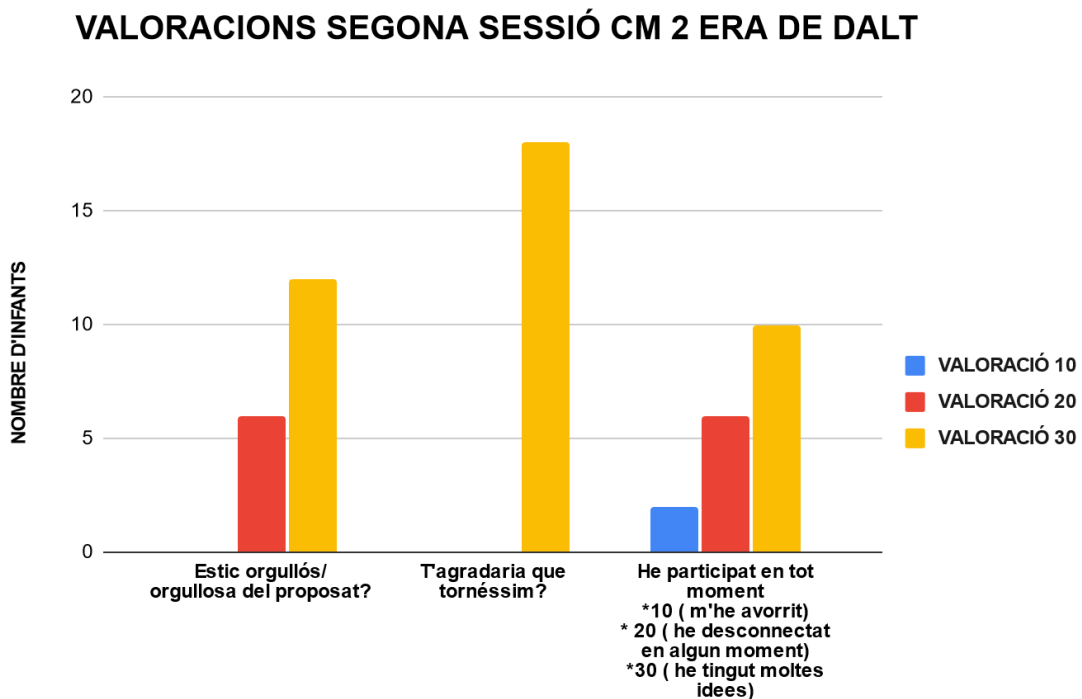
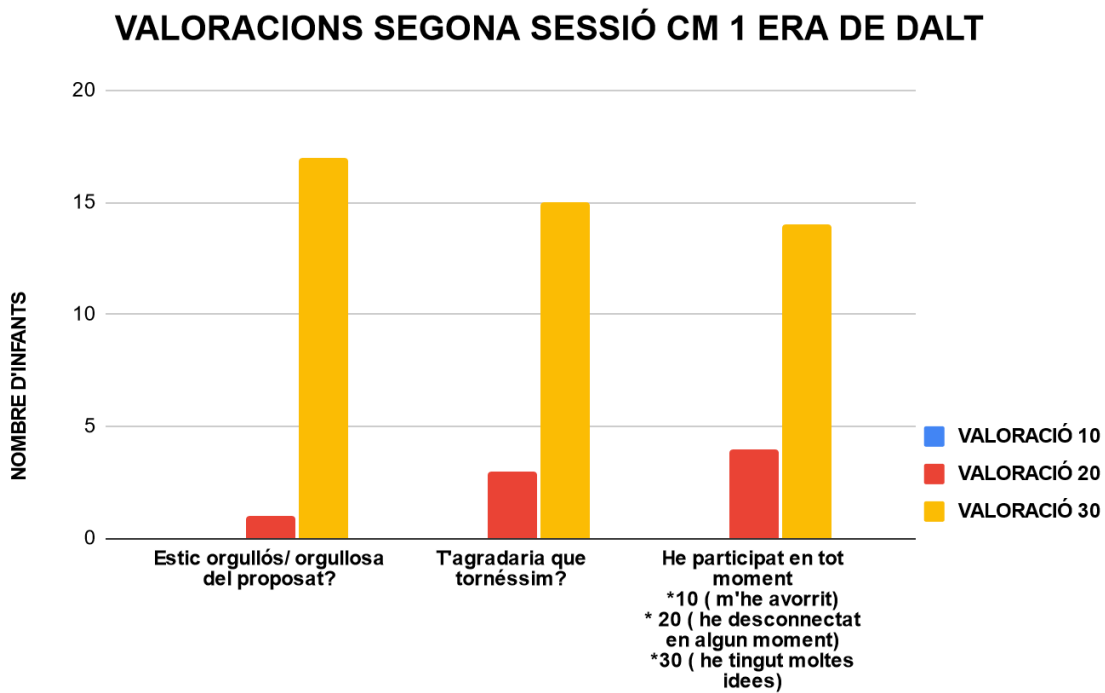
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ 6e A VEDRUNA



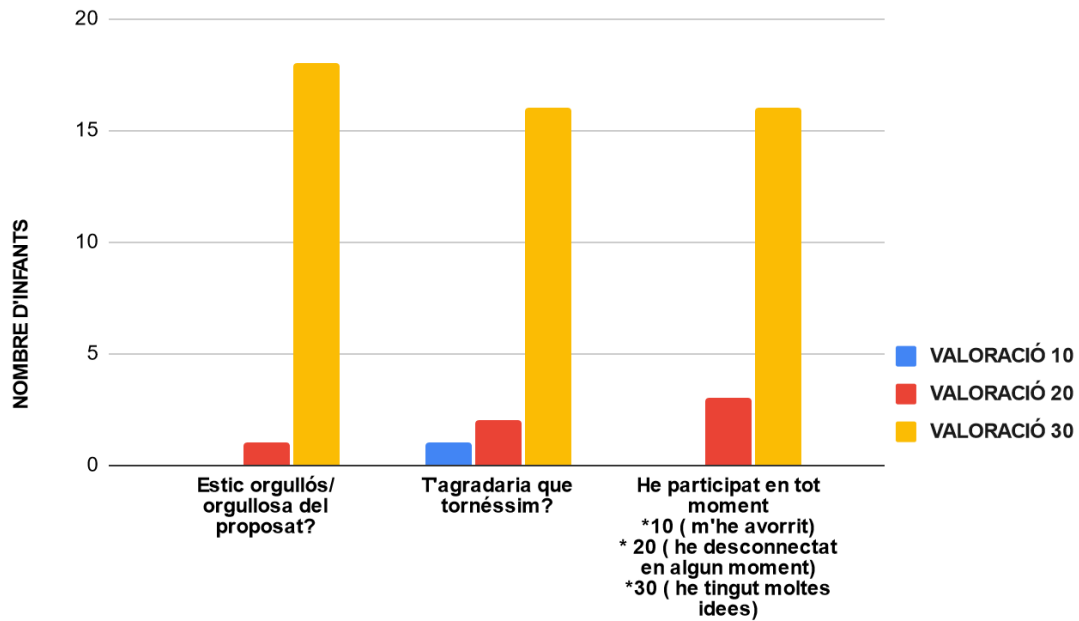
VALORACIONS PRIMERA SESSIÓ 6e B VEDRUNA



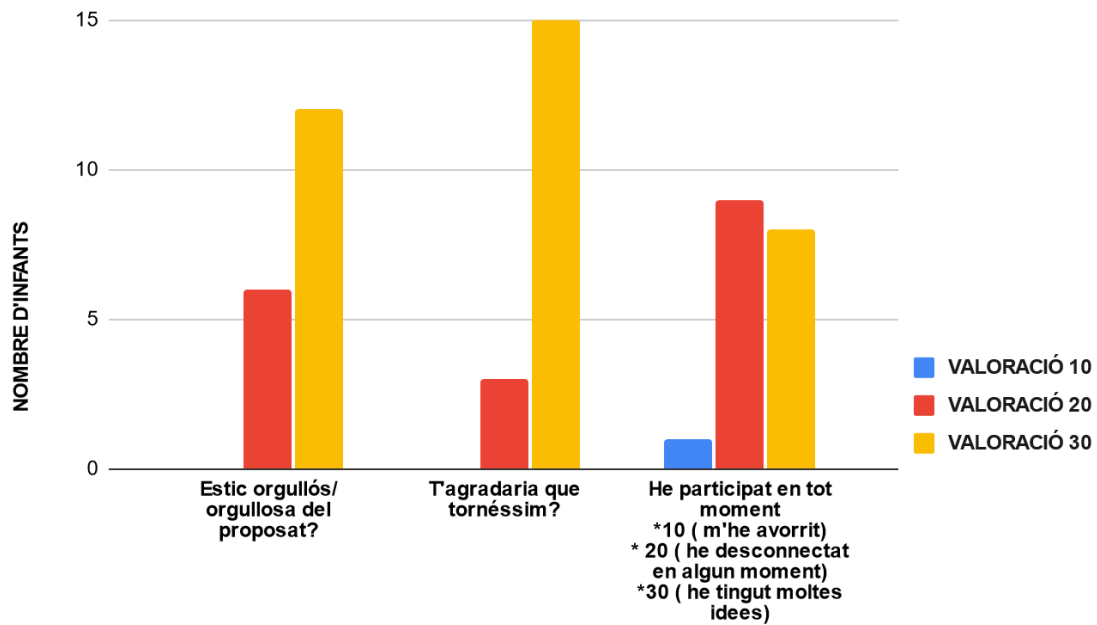
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ ERA DE DALT



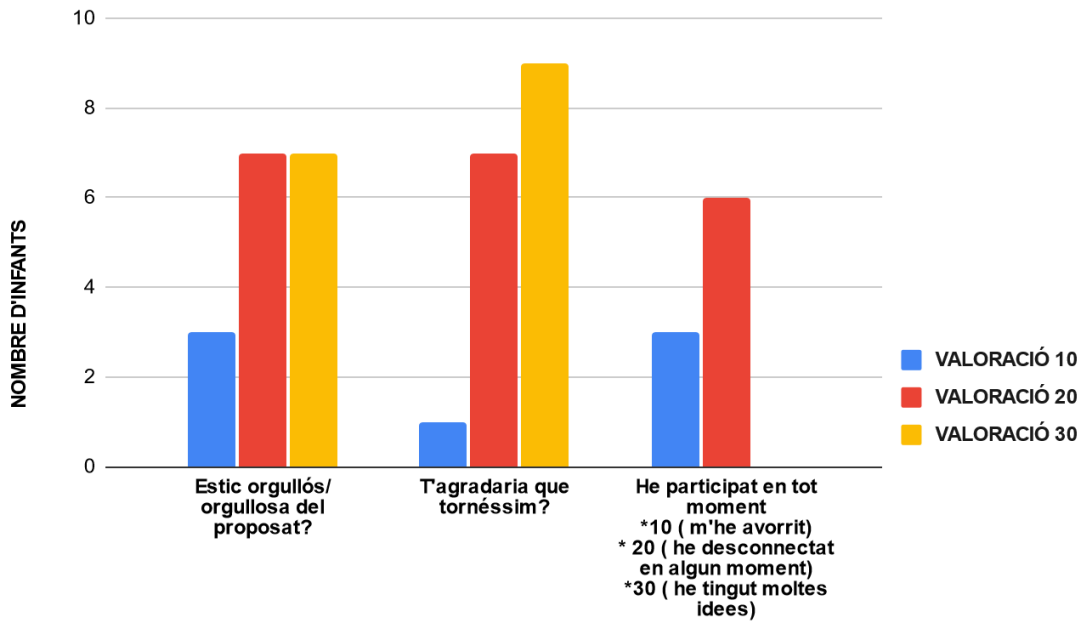
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CM 3 ERA DE DALT



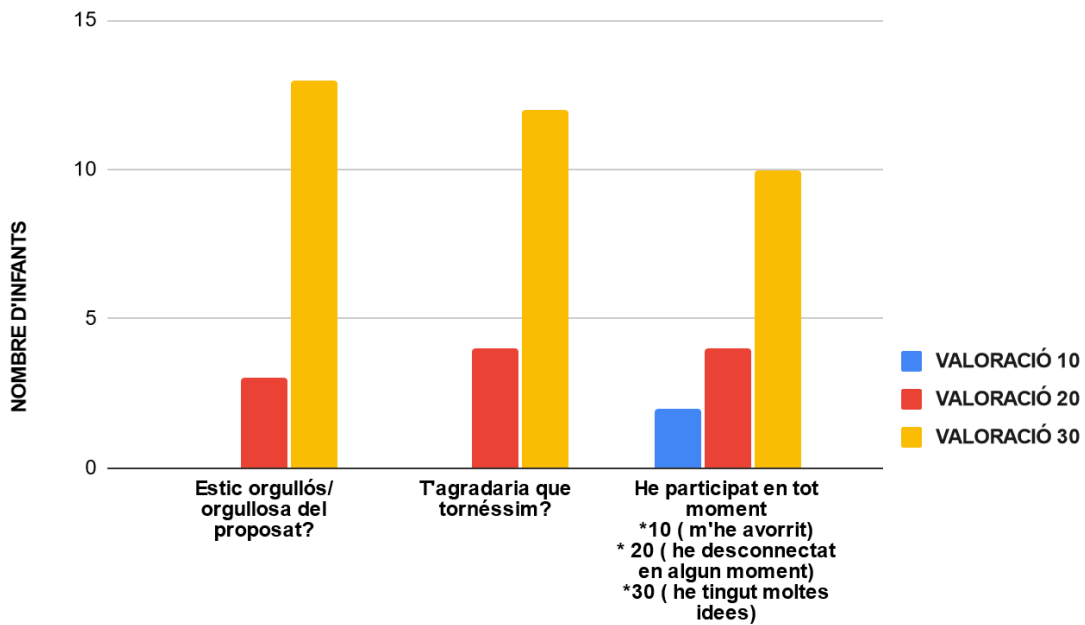
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CM 4 ERA DE DALT



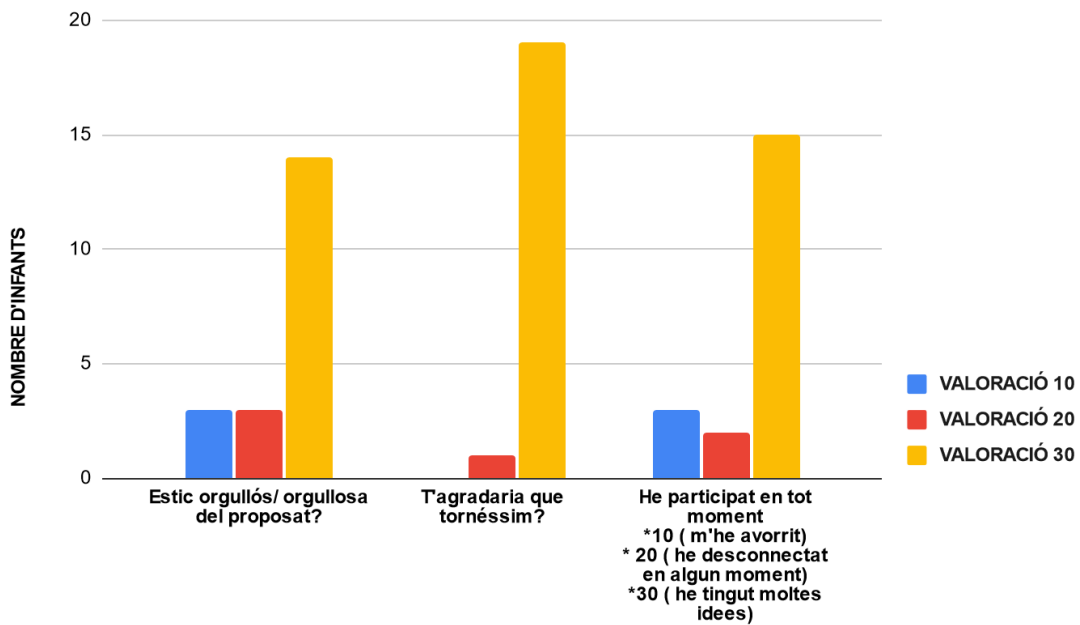
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CM 5 ERA DE DALT



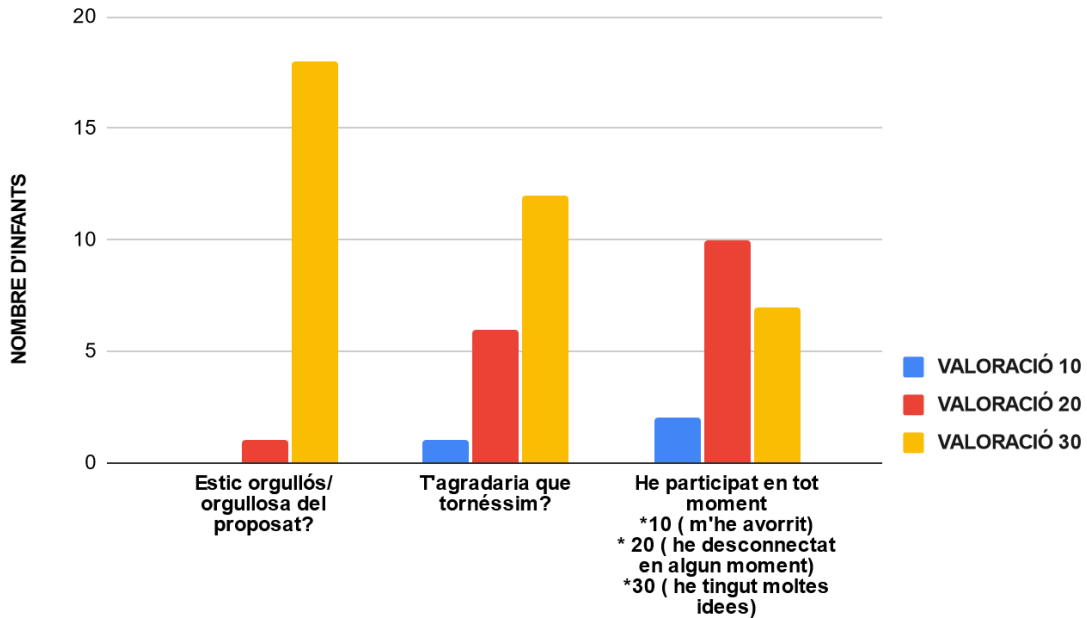
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CS 1 ERA DE DALT



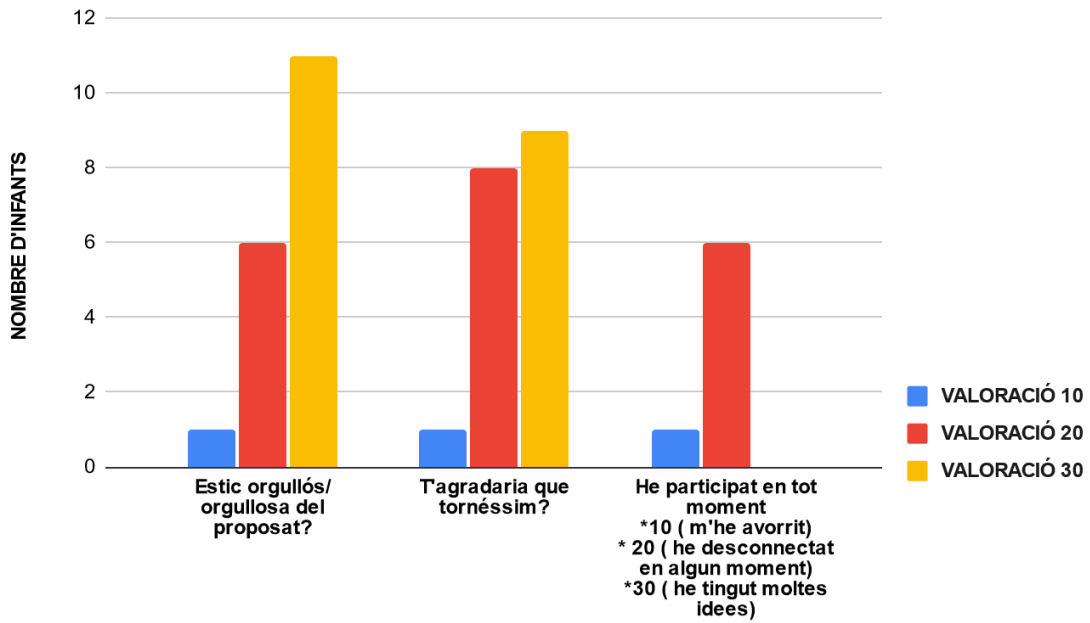
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CS 2 ERA DE DALT



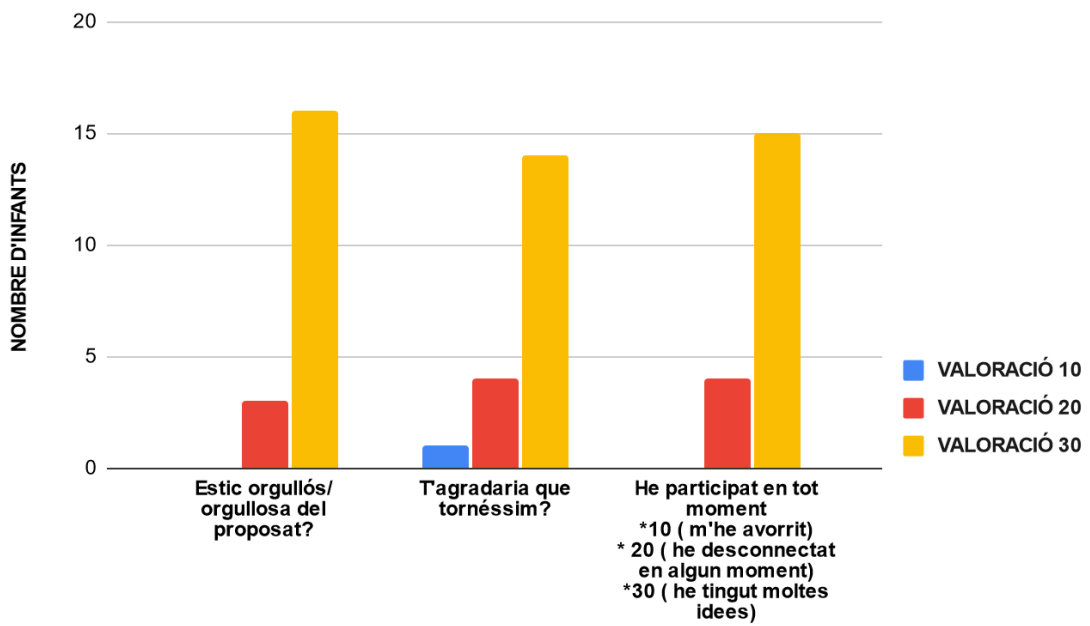
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CS 3 ERA DE DALT



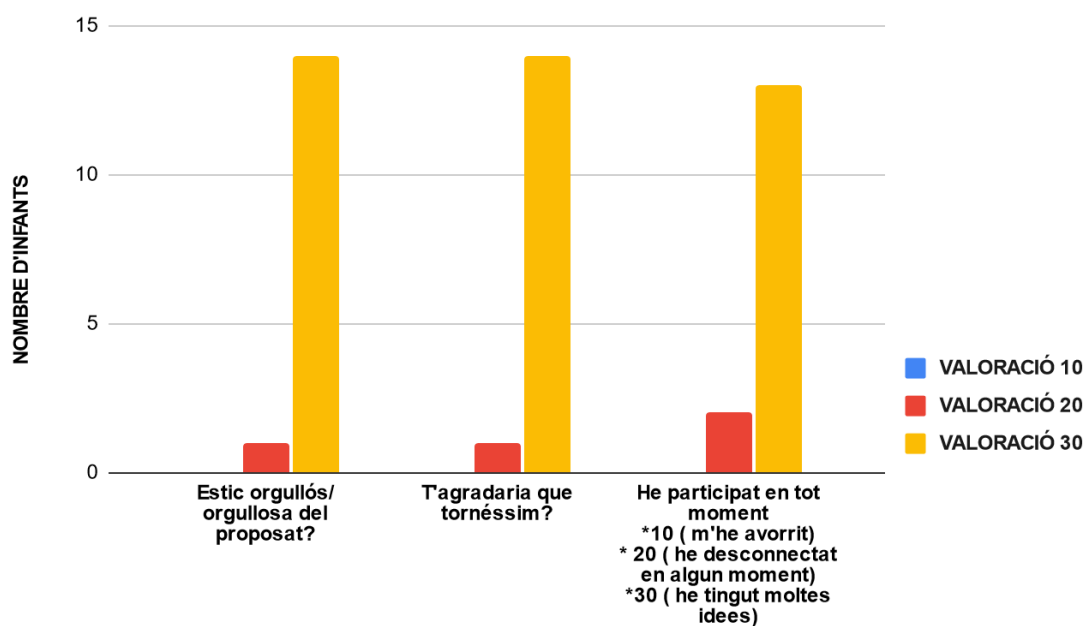
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CS 4 ERA DE DALT



VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CS 5 ERA DE DALT

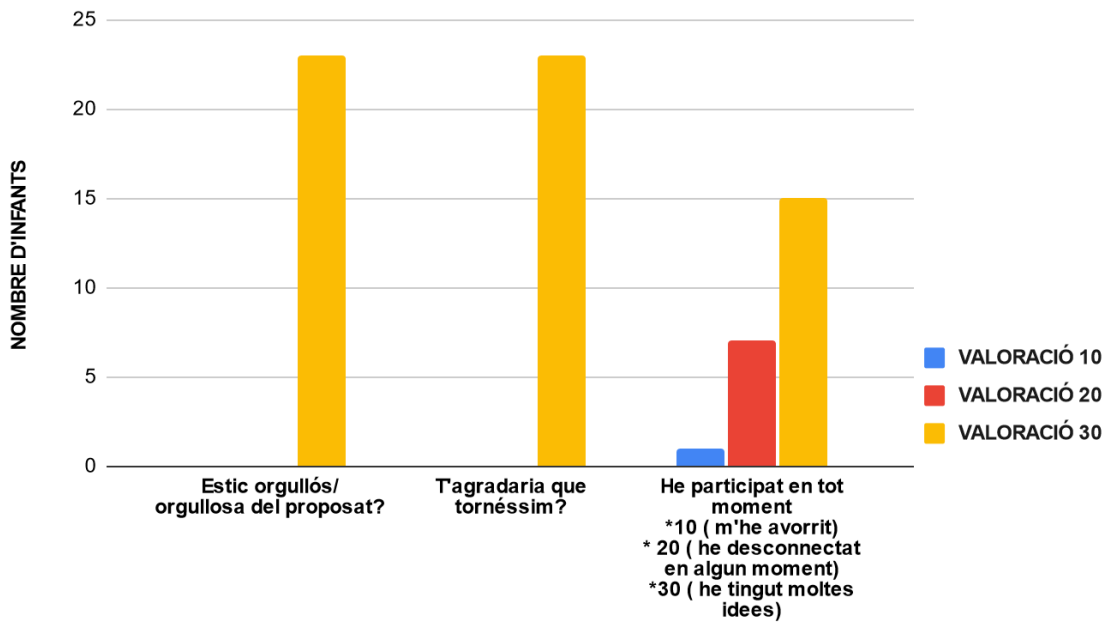


VALORACIONS SEGONA SESSIÓ CS 6 ERA DE DALT

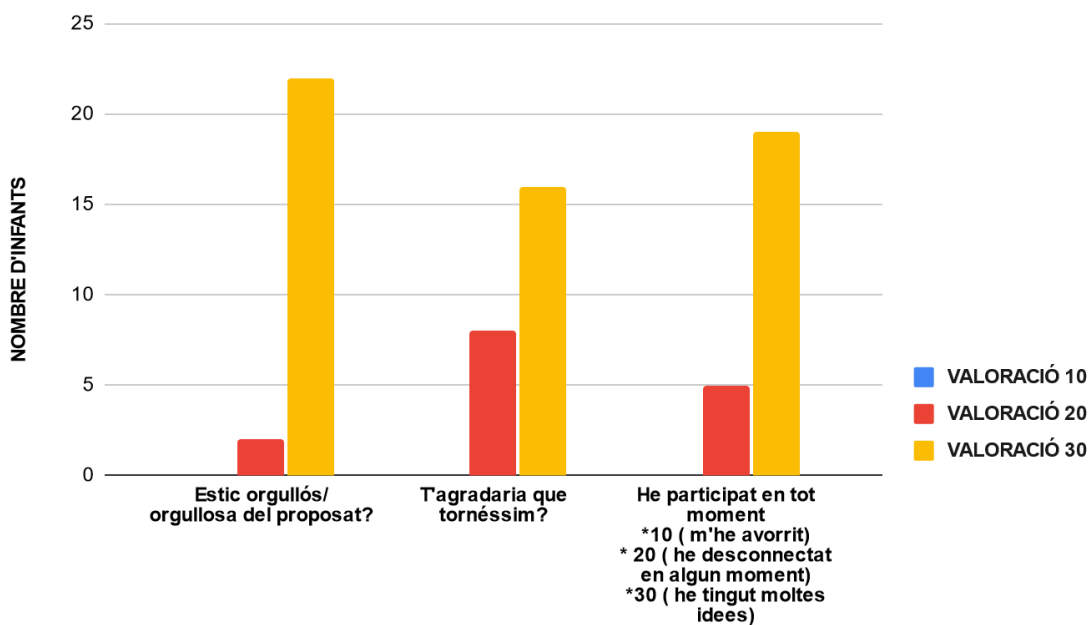


VALORACIONS SEGONA SESSIÓ VEDRUNA

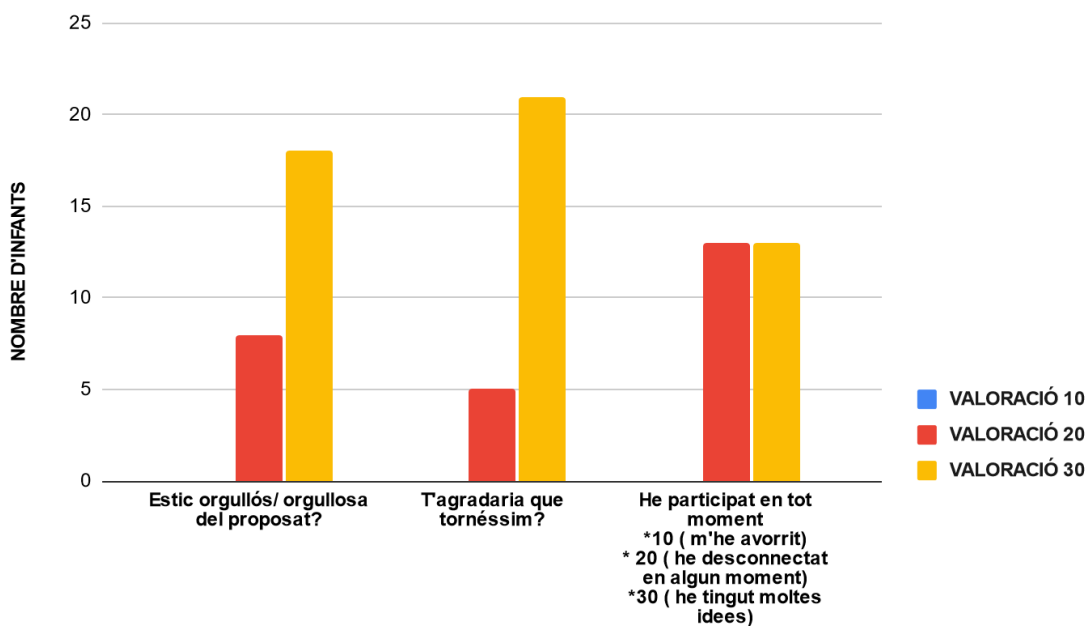
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 4t A VEDRUNA



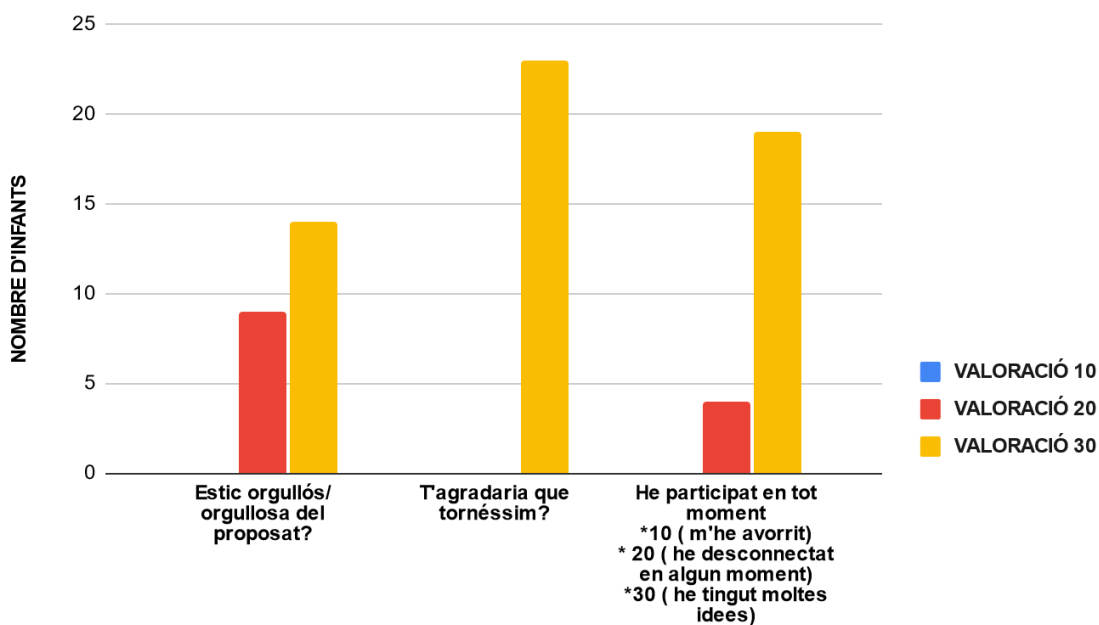
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 4t B VEDRUNA



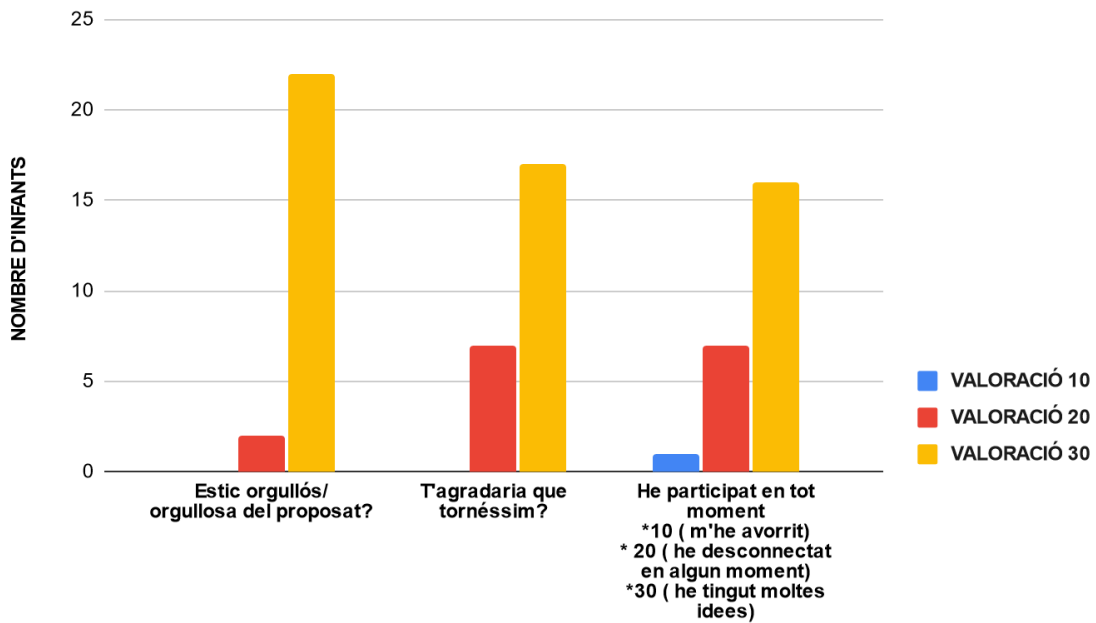
VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 5e A VEDRUNA



VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 5e B VEDRUNA



VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 6e A VEDRUNA



VALORACIONS SEGONA SESSIÓ 6e B VEDRUNA

